

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«История экономических учений»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры экономической теории,
доктор экономических наук, профессор



Л. И. Дмитриченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

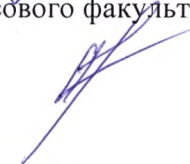
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по дисциплинам «Обществознание», «История», «Экономика» в объеме программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «История экономики», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Спецсеминар по Дж.М.Кейнсу», «Экономическая компаративистика», «Институциональная экономика», «Анализ и моделирование социально-экономических систем» и других; прохождения учебной практики: ознакомительной, производственной практики: технологической, производственной практики: педагогической, производственной практики: преддипломной, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД 4 – История экономических учений
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	9 / 324

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	51	–	51	60	162	зачет
Очная	3	6	42	–	56	64	162	экзамен
Очная, всего	3	–	93	–	107	124	324	–
Очно-заочная	3	5	14	–	16	132	162	зачет
Очно-заочная	3	6	14	–	16	132	162	экзамен
Очно-заочная, всего	3	–	28	–	32	264	324	–

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений, становления и развития экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Осуществляет анализ основных школ и направлений экономической теории на различных исторических этапах развития общества.	УК-1.1.1. <i>Знает</i> историю возникновения системы экономических взглядов и методологию исследования экономических процессов и явлений представителей различных школ и направлений экономической науки.
			УК-1.1.2. <i>Умеет</i> анализировать методологические подходы к формированию концепций экономического развития общества на различных исторических этапах.
			УК-1.1.3. <i>Умеет</i> логически аргументировать роль государства на различных исторических этапах развития общества.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.	1.1. Предмет и метод истории экономических учений. 1.2. Методы исследования истории экономических учений. 1.3. Функции и значение истории экономических учений.
Тема 2. Экономическая мысль Древнего Мира.	2. 1. Экономическая мысль Древнего Востока: Вавилония: Законы царя Хаммурапи; Китай: конфуцианство; Индия: "Артхашастра". 2.2. Экономическая мысль античного мира: Древняя Греция: Ксенофонт, Платон, Аристотель
Тема 3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.	3.1. Экономические взгляды Фомы Аквинского. 3.2. Экономические идеи арабского Востока: Ибн-Хальдун. 3.3. Меркантилизм: теория денежного баланса: У.Стаффорд (Англия), Г.Скаруффи (Италия); теория торгового баланса: Т.Мен (Англия), А.Сьерра (Италия), А.Монкретьен (Франция).
Тема 4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции.	4.1. Исторические условия возникновения и общая характеристика классической школы. 4.2. Экономические взгляды У.Петти. 4.3. Особенности экономического развития Франции в 17-18 вв. и их отражение во взглядах П.Буагильбера. 4. Физиократизм. Ф.Кенэ.
Тема 5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.	5.1. Политическая экономия Смита и Д. Рикардо 5.2. Методология А. Смита и Д. Рикардо. 5.3. Учение Смита об обмене, разделение труда и деньги. 5.4. Теории стоимости Смита и Рикардо. 5.5. Теории доходов: заработной платы, прибыли и ренты. 5.6. Теория капитала. 5.7. Учение Смита о производительном и непроизводительном труде.
Тема 6. Критическое направление в политической экономии.	6.1. Экономические взгляды Симона Сисмонди. 6.2. Экономические взгляды П.Ж.Прудона. 6.3. Экономические взгляды К.Й.Родбертуса. 6.4. Экономические взгляды Ф.Лассалья.
Тема 7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов.	7.1. Экономические идеи раннего утопического социализма. 7.2. Исторические условия возникновения утопического социализма в Западной Европе в начале XIX в. и его общая характеристика. 7.3. Концепция А.Сен-Симона. 7.4. Концепция Ш.Фурье. 7.5. Особенности английского утопического социализма. Практическая деятельность Р.Оуэна. 7.6. Социалисты-рикардианцы: У.Томпсон, Дж.Грей, Дж.Брей, Т.Годскин.
Тема 8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.	8.1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма. 8.2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма. 8.3. Структура и основные проблемы "Капитала". 8.4. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов.

	8.5. Развитие В.И.Лениным марксистской политэкономии.
Тема 9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века.	9.1. Причины трансформации классической политической экономии 9.2. Политическая экономия в Англии. 9.3. Политическая экономия во Франции. 9.4. Политическая экономия в США. 9.5. Зарождение национальной политической экономии в Германии.
Тема 10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории.	10.1. Возникновение маржинализма. Г.Госсен. 10.2. Австрийская школа предельной полезности. К.енгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер. 10.3. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла. 10.4. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк. 10.5. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель. 10.6. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
Тема 11. Экономическая мысль в России.	11.1. Экономические взгляды А.Н.Радищева. 11.2. Экономические проблемы в произведениях декабристов. 11.3. Экономические взгляды А.И.Герцена и Н.П.Огарёва. 11.4. Экономическая система Н.Г.Чернышевского. 11.5. Социально-экономические идеи народничества. 11.6. Распространение в России экономического учения К.Маркса. 11. Развитие в России буржуазной политэкономии.
Тема 12. Институционализм.	12.1. Сущность, причины возникновения и методология институционализма. 12.2. Основные течения институционализма. 12.3. Неоинституционализм.
Тема 13. Кейнсианство и его особенности в различных странах.	13.1. Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства. 13.2. Экономическая теория Дж.М.Кейнса. 13.3. Варианты кейнсианства в разных странах.
Тема 14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.	14.1. Сущность и эволюция неоклассических идей. 14.2. Неоклассические концепции рынка, монополии и конкуренции. 14.3. Неоклассические теории экономического роста. 14.4. Возникновение и общая характеристика неолиберализма. 14.5. Неоклассическое возрождение.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и метод истории экономических учений.	4		4	4	12
2. Экономическая мысль Древнего Мира.	8		8	10	26
3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.	10		10	10	30

4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции.	10		10	10	30
5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.	10		10	10	30
6. Критическое направление в политической экономии.	6		6	8	20
7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов.	3		3	8	14
Итого за семестр	51		51	60	162

6.2. Форма обучения очная, курс – 3, семестр 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лабор.	Лабор.	Лабор.	Лабор.	Лабор.
8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.	8		8	8	20
9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века.	6		8	10	20
10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории.	4		8	8	17
11. Экономическая мысль в России.	6		8	8	20
12. Институционализм.	6		8	10	20
13. Кейнсианство и его особенности в различных странах.	6		8	10	23
14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.	6		8	10	24
Итого за семестр	42		56	64	162
ИТОГО ПО КУРСУ	93	–	107	124	324

6.3. Форма обучения очно-заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет и метод истории экономических учений.	1		2	9	12
2. Экономическая мысль Древнего Мира.	2		2	22	26
3. Экономическая мысль средневековья. Меркантилизм.	2		2	26	30
4. Возникновение классической школы политической экономии в Англии и Франции.	2		2	26	30
5. Политическая экономия Адама Смита и Давида Рикардо.	3		4	21	30
6. Критическое направление в политической экономии.	2		2	16	20
7. Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов.	2		2	10	14
Итого за семестр	14		16	132	162

6.4. Форма обучения очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
8. Возникновение и развитие марксистской экономической теории.	1		2	17	20
9. Трансформация классической школы политической экономии в первой половине XIX века.	2		2	16	20
10. Маржинализм. Становление неоклассической традиции в экономической теории.	2		2	13	17
11. Экономическая мысль в России.	2		2	16	20
12. Институционализм.	3		4	13	20
13. Кейнсианство и его особенности в различных странах.	2		2	19	23
14. Эволюция неоклассических идей. Неолиберализм.	2		2	20	24
Итого за семестр	14		16	132	162
ИТОГО ПО КУРСУ	28	–	32	264	324

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы:

Семестр 5

1. Что изучает история экономики и экономических учений?
2. Что является экономической основой рабовладельческой системы отношений?
3. Каковы критерии разграничения экономического учения и экономической науки?
4. В каком документе впервые встречается определение понятия «стоимость»?
5. Какие понятия стоимости содержатся в документе «Артхашастра»?
6. Чем определяется действительная стоимость в документе «Артхашастра»?
7. Чем определяется рыночная стоимость в документе «Артхашастра»?
8. Кому принадлежит первая идея о материальном и моральном стимулировании труда?
9. В чём суть положения идеологов античного мира о двойственном потреблении вещей?
10. Что Аристотель понимал под экономикой и хрематистикой?
11. Каково соотношение экономики и хрематистики у Аристотеля?
12. Как определял стоимость товара Фома Аквинский?
13. Что понимал Фома Аквинский под ссудным процентом?
14. Как относился Фома Аквинский к ссудному проценту?
15. Что понимал под стоимостью Ибн-Хальдун?
16. Как объяснял природу промышленной прибыли Ибн-Хальдун?
17. Как объяснял механизм образования торговой прибыли Ибн-Хальдун?
18. Считал ли Ибн-Хальдун товар формой богатства?
19. Экономика средневековья: характерные особенности производительных сил и производственных отношений.
20. Что такое меркантилизм как теория и как практика?
21. Был ли ранний меркантилизм системой торгового баланса?
22. Были ли деньги единственной формой богатства у поздних меркантилистов?
23. Признавали ли поздние меркантилисты главной формой богатства деньги?
24. Считали ли поздние меркантилисты формой богатства товары?
25. Экономическая система капитализма эпохи мануфактуры и машинного переворота.
26. Было ли предметом анализа классической школы политэкономии богатство и способы его накопления?
27. В какой сфере образуется богатство, с точки зрения представителей меркантилизма и классической школы?
28. Назовите главный труд У.Петти.
29. В чем различие понятий «стоимость» и «богатство» у Петти? Как он определял эти понятия?
30. Назовите заслуги У.Петти в теории заработной платы.
31. Как определял ренту У.Петти. Его заслуги в теории ренты?
32. Каковы критерии классической политэкономии?
33. Обоснуйте: относится ли физиократизм к классической политэкономии?
34. В чём особенность физиократизма как направления экономической науки?
35. Как называется главный труд Ф.Кенэ?
36. Назовите заслуги Ф.Кенэ в экономической науке.
37. Что понимал Ф.Кенэ под капиталом? Под капитализмом?
38. Каковы взгляды Ф.Кенэ на экономические законы?
39. Считал ли Ф. Кенэ, что в обмене богатство не создаётся и прибыль не возникает?
40. Что физиократы понимали под капиталом?
41. Является ли заслугой Ф. Кенэ деление капитала на основной

- и обратный? Если «да», что они понимали под этим?
42. Как объяснял Ф.Кенэ процесс воспроизводства капитала? Воспроизведите его экономическую таблицу.
 43. Экономическая политика физиократов. В чём проявилось практическое значение физиократизма для экономики Франции?
 44. Обоснуйте историческое место физиократизма.
 45. Экономика мануфактурного периода капитализма.
 46. Экономика капитализма эпохи промышленного переворота.
 47. Назовите главный труд А.Смита.
 48. Назовите главный труд Д.Рикардо.
 49. В чём особенности методологии А.Смита?
 50. Каковы особенности методологии Д.Рикардо?
 51. В каких учениях А.Смита проявляется метафизический подход к анализу экономических явлений? В чём это конкретно проявляется?
 52. Назовите определения стоимости А.Смитом.
 53. Каково соотношение доходов и стоимости у А.Смита?
 54. Каково соотношение доходов и стоимости у Д.Рикардо?
 55. Как определяли прибыль: А.Смит? Д.Рикардо?
 56. Как определяли ренту: А.Смит и Д.Рикардо?
 57. Что понимали А.Смит и Д.Рикардо под заработной платой?
 58. Экономика мелкотоварного производства.
 59. Назовите работу С.Сисмонди.
 60. За что С.Сисмонди критикует капитализм?
 61. Что является причиной кризисов, по мнению С.Сисмонди?
 62. Считал ли С.Сисмонди, что труд – единственный источник богатства?
 63. Как определял предмет политической экономии П.Ж.Прудон?
 64. Какова программа преобразования общества у П.Ж.Прудона?
 65. Причины бедности, по мнению Т.Р.Мальтуса.
 66. Теория реализации Т.Р.Мальтуса.
 67. В чём суть теории «факторов производства» Ж.Б.Сэя?
 68. Историческая школа. Предмет политической экономии у Ф.Листа.
 69. Какая идея объединяет взгляды представителей новой исторической школы?

Семестр 6

1. Исторические условия возникновения и общая характеристика марксизма.
2. Разработка К.Марксом и Ф.Энгельсом экономической теории капитализма.
3. Структура и основные проблемы «Капитала».
4. Сформулируйте основные проблемы I, II, III томов «Капитала» К.Маркса.
5. Что, по теории К.Маркса, рабочий продаёт капиталисту?
6. Чем обусловлен закон тенденции нормы прибыли к понижению?
7. Что К.Маркс понимал под прибавочной стоимостью?
8. Что К.Маркс понимал под прибылью?
9. Вопросы экономической теории в работах К.Маркса и Ф.Энгельса 70-90-х годов.
10. Развитие В.И.Лениным марксистской политической экономии. Марксизм и современность.
11. Причины трансформации классической политической экономии в первой половине XIX века.
12. Политическая экономия в Англии.
13. Политическая экономия во Франции.
14. Политическая экономия в США.
15. Зарождение национально-политической экономии в Германии.

16. Возникновение маржинализма. Г.Госсен.
17. Австрийская школа предельной полезности. К.Менгер, Е.Бем-Баверк, Ф.Визер.
18. Кембриджская школа. Политическая экономия А.Маршалла.
19. Американская школа маржинализма. Дж. Б.Кларк.
20. Шведская (стокгольмская) школа: К.Виксель, Г.Кассель.
21. Математическая школа: Л.Вальрас, В.Парето.
22. В чём состоит справедливость в распределении доходов, по мнению Дж.Б.Кларка?
23. Что такое кульмулятивность экономических процессов?
24. Кто из представителей математической школы стал основоположником теории рационального размещения производительных сил?
25. Экономические взгляды А.Н.Радищева.
26. Экономические проблемы в произведениях декабристов.
27. Экономические взгляды А.И.Герцена и Н.П.Огарёва.
28. Экономическая система Н.Г.Чернышевского.
29. Социально-экономические идеи народничества.
30. Распространение в России экономического учения К.Маркса.
31. Развитие в России буржуазной политической экономии.
32. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой»?
33. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
34. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
35. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
36. Причины и главная проблема кейнсианства?
37. Какие инструменты государственного воздействия на экономику предложил Дж.М.Кейнс?
38. Кто автор теории «индикативного планирования»?
39. Кто автор теории «несовершенной конкуренции»?
40. В чём суть теории «идеальных» типов хозяйства?
41. Каковы критерии «социального рыночного хозяйства»?
42. В чём сущность неоклассического направления экономической теории?
43. Каковы этапы исторической эволюции неоклассических идей?
44. В чём суть неоклассических теорий экономического роста?
45. Что такое неолиберализм? Какие школы неолиберализма Вам известны?
46. Назовите основоположников институционализма и его основные течения.
47. Кто автор принципа «технологического детерминизма»?
48. Каков смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
49. Причины и главная проблема кейнсианства?
50. Кто автор концепции монетаризма и в чём её суть?
51. Что такое неоклассический синтез? Кто автор этой концепции?

7.2. Темы докладов (рефератов):

1. Распространение в России экономического учения К.Маркса.
2. Развитие в России буржуазной политической экономии.
3. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США?
4. Институционализм и его основные течения.
5. Смысл социальных программ Т.Веблена? Дж.Коммонса?
6. Причины возникновения и главная проблема кейнсианства?
7. Инструменты государственного воздействия на экономику, предложенные Дж.М.Кейнсом.
8. Теория «индикативного планирования».
9. Теории «несовершенной конкуренции».

10. Теории «идеальных» типов хозяйства.
11. Теории «социального рыночного хозяйства».
12. Неоклассическое направление экономической теории.
13. Этапы исторической эволюции неоклассических идей.
14. Неоклассические теории экономического роста.
15. Неолиберализм: основные теории и школы.
16. Причины возникновения идеи «социального контроля над экономикой» в США.
17. Социальные программы Т.Веблена.
18. Социальные программы Дж.Коммонса.
19. Социальные программы У.Митчелла.
20. Причины возникновения и главная проблема кейнсианства.

7.3. Темы письменных работ:

Контрольные работы по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов.

7.4. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет №п

1. Теоретический вопрос:

Предмет и задачи истории экономических учений

2. Тестовые задания:

1. Отражение в сознании человека экономических явлений и процессов – это:

- а) экономическое мышление;
- б) экономическое учение;
- в) экономическая наука.

2. Первой экономической наукой стала:

- а) микроэкономика;
- б) политическая экономия;
- в) макроэкономика;
- г) история экономических учений.

3. Автором словосочетания “политическая экономия” является:

- а) Ксенофонт;
- б) А.Монкретьен;
- в) К.Маркс;
- г) Аристотель.

4. Какие из работ не принадлежат А.Монкретьену?

- а) “Политея”;
- б) “Трактат политической экономии”;
- в) “Экономикос”;
- г) “Артхашастра”.

5. Что не относится к определению сущности меркантилизма?

- а) экономическая идеология купеческой буржуазии;
- б) первая школа буржуазной политической экономии;

- в) течение внутри классической школы политэкономии;
- г) экономическая политика феодальных государств в эпоху первоначального накопления капитала.

6. Что понимал Ф.Кенэ под оборотным капиталом?

- а) средства труда;
- б) предметы труда;
- в) первоначальные авансы;
- г) годовые авансы.

7. Какое из положений о деньгах принадлежит Д.Рикардо?

- а) деньги – это благородные металлы, как особые товары, стоимость которых определяется затратами труда;
- б) деньги – это “великое колесо обращения”;
- в) деньги – это продукт изобретательской деятельности государства.

3. Практические задания:

1. Аргументируйте положение о том, что Конфуций впервые поставил вопрос объективности законов хозяйственной жизни.
2. Как объяснял механизм образования промышленной прибыли Ибн Хальдун?
3. Проанализируйте различия и следствие политики раннего и позднего меркантилизма.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	35
Самостоятельная работа	15
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «**История экономических учений**» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине **«История экономических учений»**, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1 Основная литература

1. Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Учебное пособие. – Донецк: КИТИС, 1999. – 452 с.
2. Дмитриченко Л.И. История экономики и экономических учений: Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко / изд-е 4-е (обновлен. и дополн.); под ред. д.э.н., профессора Дмитриченко Л.И. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 226 с.
3. Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». – Донецк: [ДонНУ], 2018. – 713 с.
4. Дмитриченко, Л. И. История экономических учений: курс лекций / Л. И. Дмитриченко, Л. А. Дмитриченко, А. Н. Химченко; Донецкий нац. ун-т. – Изд. 3-е. – Донецк: Схід. вид. дім, 2010. – 227 с.

11.2. Дополнительная литература

5. Дмитриченко Л.И. Государственное регулирование экономики: методология, теория, эволюция концепций и моделей: Монография / Л.И. Дмитриченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 224 с.
6. Дмитриченко Л.И. Современные проблемы экономической теории (Политэкономия – 2): Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А. Дмитриченко, И.К.Джигоева, А.Н.Химченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 285 с.
7. Аникин, А. В. Юность науки : Жизнь и идеи мыслителей-экономистов до Маркса / А. В. Аникин. – 4-е изд. – М.: Политиздат, 1985. – 368 с.
8. Дмитриченко, Л. И. Государственное регулирование экономики: методология и теория / Л. И. Дмитриченко. – Донецк: УкрНТЭК, 2001. – 328 с.
9. История экономических учений: учебное пособие для студентов высших экономических учебных заведений / [В. С. Автономов и др.; В. С. Автономова, О. И. Ананьина, Н. А. Макашевой]. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 783 с.
10. Покидченко, М. Г. История экономических учений : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 5216.00 "Экономика" / М. Г. Покидченко, И. Г. Чаплыгина. – М.: ИНФРА-М, 2007. – 270 с.

11. Холопов, А. В. История экономических учений: учебное пособие для студентов экон. специальностей / А. В. Холопов; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – М.: ЭКСМО, 2008. – 446 с.
12. Ядгаров, Я. С. История экономических учений: учебник / Я. С. Ядгаров; Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 479 с.
13. Маркс, К. Капитал [Текст: Критика политической экономии. Т. 1. Кн. 1: Процесс производства капитала / К. Маркс; [предисл. Ф. Энгельса; пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]. – М.: Политиздат, 1969. – 907 с.
14. Маркс, К. Капитал [Текст: Критика политической экономии. Т. 2. Кн. 2: Процесс обращения капитала / К.Маркс; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1969. – 648 с.
15. Маркс, К. Капитал [Текст]: критика политической экономии. Т. 3. Кн. 3: Процесс капиталистического производства, взятый в целом, Ч. 1-2 / К. Маркс ; [пер. с нем. И. И. Скворцов-Степанова]; под ред. Ф. Энгельса. – М.: Политиздат, 1970. – 1083 с.
16. Гэлбрейт, Д. К. Новое индустриальное общество. Избранное /Дж.К.Гэлбрейт. – М.: Эксмо. 2008. – 1200 с. – (Антология экономической мысли).
17. Кейнс, Д. М. Общая теория занятости, процента и денег. избранное / Дж.М. Кейнс. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
18. Кенэ Ф. Физиократы. Избранные экономические произведения /Ф.Кенэ, А.Р.Ж.Тюрго, П.С.Дюпон де Немур. – М.: Эксмо, 2008. –1200 с. – (Антология экономической мысли).
19. Классики кейнсианства: В 2 т.: Пер. с англ. Т. 2. Ч. 3 - 4: Экономические циклы и национальный доход / Предисл. и сост. А. Г. Худокормов; Э. Хансен. – М.: Экономика, 1997. – 431 с.
20. Макконнелл, К. Р. Экономикс : принципы, проблемы и политика / Кэмпбелл Р. Макконнелл, Стэнли Л. Брю. – Изд. 16-е. – М.: ИНФРА-М, 2006. – XXXVI, 939 с.
21. Маршалл А. Основы экономической науки /А.Маршалл. – М.: Эксмо, 2007. – 832 с. – (Антология экономической мысли).
22. Мор, Т. Утопия: пер. с лат. / Т. Мор; пер. Ю. М. Каган; комментарий. Ю. М. Каган, И. Н. Осинский ; вступ. ст. И. Н. Осинский. – М.: Наука, 1978. – 415 с.
23. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения / Д. Рикардо. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
24. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).
25. Эклунд, К. Эффективная экономика: швед. модель / К. Эклунд; [предисл. В. В. Попова, Н. П. Шмелева]. – М.: Экономика, 1991. – 347 [2] с.
26. Самуэльсон, Пол А. Экономикс: (в книге подробно изложены все основные положения самой популярной на Западе книги по рыночной экономике) / П. А. Самуэльсон, В. Д. Нордхаус. – М., 1991. – 102 с.
27. Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах. – М.: Мысль, 1987-1992.
28. Дмитриченко Л.И. Современные проблемы экономической теории (Политэкономия – 2): Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, И.К.Джиоева, А.Н.Химченко. – Донецк: ФЛП Кириенко С.Г., 2023. – 285 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).