

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономическое развитие**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



И. А. Карпухно

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политэкономия, История экономических учений, Макроэкономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Анализ и моделирование экономических систем, Производственная практика: преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.22. Экономическое развитие
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	18	54	90	зачет
Очно-заочная	4	9	4	–	6	80	90	зачет

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Развитие способности и навыков у студентов ориентироваться в наборе теоретических концепций и моделей экономического роста и развития, как универсального типа, так и разработанных с учетом национальной и отраслевой специфики.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.1. Знает основные текущие методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода. УК-1.1.2. Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и предмет экономического развития. 2. Типологизация стран по степени развитости. 3. Особенности развивающихся стран.
Тема 2. Неокейнсианские модели и концепции развития. Концепции порочных кругов нищеты. Неоклассические концепции и модели развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту. Теория «большого толчка». 2. Модель экономического роста с двумя дефицитами. Теория порочного круга нищеты. 3. Модель с избыточным предложением труда. Модели дуалистической экономики.
Тема 3. Институциональные концепции развития. Неоинституциональный подход к экономическому развитию Э. де Сото	<ol style="list-style-type: none"> 1. Институциональные программы модернизации. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля. 2. Роль человеческого капитала. 3. Неоинституциональный подход к экономическому развитию. «Иной путь» Э. де Сото.
Тема 4. Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бедность как глобальная проблема человечества. 2. Концепции анализа бедности. 3. Программа развития ООН: ежегодный индекс развития в странах мира.
Тема 5. Внешнеэкономические аспекты экономического развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ закрытой экономики. 2. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ. 3. Концепция неэквивалентного обмена А. Эммануэля. 4. «Накопление в мировом масштабе» по С. Амину. Системный анализ мира И. Валлерстайна.
Тема 6. Новые модели экономического роста.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модель Солоу и ее применение к развивающимся странам.

	2. Проблема сходимости. Тестирование модели Солоу. 3. Расширение модели Солоу с учетом накопления человеческого капитала.
Тема 7. Новое понимание дуализма	1. Урбанизация как форма углубления дуализма. 2. Модель внутренней иммиграции Тодаро. 3. Аграрные реформы и их роль в преодолении дуализма.
Тема 8. Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы	1. Концептуальные идеи догоняющего развития. 2. Правила догоняющего развития. 3. Инновации как двигатель развития.
Тема 9. Проблемы развивающегося мира.	1. Социально-экономические индикаторы развивающихся стран. Демография как причина постоянно догоняющего развития. 2. Влияние экономической политики на развитие государства.
Тема 10. Особенности отечественной экономики на пути к рыночному типу	1. Этапы развития капитализма в России и странах СНГ. 2. Проблемы развития постсоветских стран.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран	2		2	6	10
Неокейнсианские модели и концепции развития. Концепции порочных кругов нищеты. Неоклассические концепции и модели развития	2		2	6	10
Институциональные концепции развития. Неинституциональный подход к экономическому развитию Э. де Сото	2		2	6	10
Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития	2		2	6	10
Внешнеэкономические аспекты экономического развития	2		2	6	10
Новые модели экономического роста.	2		2	6	10
Новое понимание дуализма	2		2	6	10
Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы	2		2	6	10
Проблемы развивающегося мира.	1		1	3	5
Особенности отечественной экономики на пути к рыночному типу	1		1	3	5
ИТОГО ПО КУРСУ	18	–	18	54	90

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Современные тенденции и проблемы развития развивающихся стран	1		1	8	10
Неокейнсианские модели и концепции	1		1	8	10

развития. Концепции порочных кругов нищеты. Неоклассические концепции и модели развития					
Институциональные концепции развития. Неинституциональный подход к экономическому развитию Э. де Сото	1		0,5	8,5	10
Проблема бедности, программы развития и индекс человеческого развития	1		0,5	8,5	10
Внешнеэкономические аспекты экономического развития	1		0,5	8,5	10
Новые модели экономического роста.	1		0,5	8,5	10
Новое понимание дуализма	1		0,5	8,5	10
Стратегии догоняющего развития: успехи и проблемы	1		0,5	8,5	10
Проблемы развивающегося мира.	1		0,5	3,5	5
Особенности отечественной экономики на пути к рыночному типу	1		0,5	3,5	5
ИТОГО ПО КУРСУ	10	–	6	74	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Сущность и предмет экономического развития.
2. Типы стран по уровню развития
3. Особенности развивающихся стран
4. Теория порочного круга нищеты
5. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
6. Теория «большого толчка».
7. Модель экономического роста с двумя дефицитами.
8. Модель с избыточным предложением труда
9. Модели дуалистической экономики
10. Методологические предпосылки институциональных программ модернизации
11. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
12. Роль человеческого капитала.
13. «Иной путь» Э. де Сото.
14. Закрытая экономика: сущность, особенности.
15. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.
16. Концепция неэквивалентного обмена А. Эммануэля.
17. «Накопление в мировом масштабе» по С. Амину.
18. Системный анализ мира И. Валлерстайна.
19. Модель Солоу и ее применение к развивающимся странам.
20. Проблема сходимости.
21. Тестирование модели Солоу. Расширение модели Солоу с учетом накопления человеческого капитала.
22. Урбанизация как форма углубления дуализма.
23. Модель внутренней иммиграции Тодаро.
24. Аграрные реформы и их роль в преодолении дуализма.
25. Концептуальные идеи догоняющего развития.
26. Правила догоняющего развития.

27. Инновации как двигатель развития.
28. Социально-экономические индикаторы развивающихся стран.
29. Демография как причина постоянно догоняющего развития.
30. Влияние экономической политики на развитие государства.
31. Этапы развития капитализма в России и странах СНГ.
32. Проблемы развития постсоветских стран.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Сущность и предмет экономического развития.
2. Типы стран по уровню развития
3. Особенности развивающихся стран
4. Теория порочного круга нищеты
5. Концепция перехода к самоподдерживающемуся росту.
6. Теория «большого толчка».
7. Модель экономического роста с двумя дефицитами.
8. Модель с избыточным предложением труда
9. Модели дуалистической экономики
10. Методологические предпосылки институциональных программ модернизации
11. «Азиатская драма» Г. Мюрдаля.
12. Роль человеческого капитала.
13. «Иной путь» Э. де Сото.
14. Закрытая экономика: сущность, особенности.
15. Открытая экономика: неоклассическая теория сравнительных преимуществ.
16. Концепция неэквивалентного обмена А. Эммануэля.
17. «Накопление в мировом масштабе» по С. Амину.
18. Системный анализ мира И. Валлерстайна.
19. Модель Солоу и ее применение к развивающимся странам.
20. Проблема сходимости.
21. Тестирование модели Солоу. Расширение модели Солоу с учетом накопления человеческого капитала.
22. Урбанизация как форма углубления дуализма.
23. Модель внутренней иммиграции Тодаро.
24. Аграрные реформы и их роль в преодолении дуализма.
25. Концептуальные идеи догоняющего развития.
26. Правила догоняющего развития.
27. Инновации как двигатель развития.
28. Социально-экономические индикаторы развивающихся стран.
29. Демография как причина постоянно догоняющего развития.
30. Влияние экономической политики на развитие государства.
31. Этапы развития капитализма в России и странах СНГ.
32. Проблемы развития постсоветских стран.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время

проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	35
Самостоятельная работа	25
Контрольные работы	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Экономическое развитие» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономическое развитие», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Чаусовский, А. М. Институциональная экономика : учебное пособие / А. М. Чаусовский ; Донецкий национальный университет. - Донецк : Юго-Восток, 2015. - 251 с.
2. Управление устойчивым развитием экономических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / составители: В. М. Дубель, Ю. А. Оленичева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).
3. Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).

4. Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
5. Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - Электронные текстовые данные (1 файл).
6. Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 189 с.– Электронные данные (1 файл).
7. Национальные модели экономических систем [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / О. И. Зинченко. – Донецк: ДонНУ, 2019. – 80 с. – Электронные данные (1 файл).
8. Экономическое оценивание [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.С. Хорошева – Донецк: ДонНУ, 2019. – 138 с. – Электронные данные (1 файл).
9. Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Политическая экономия [Электронный ресурс]: учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018.
2. Яковлева С.И. Региональная экономика и политика [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е издание. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – 1 электрон. опт. Диск
3. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 432 с.
4. Экономическая безопасность России [Электронный ресурс] : учебное пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Т. А. Бондарской. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – 1 электрон. опт. Диск
5. Кох Л. В., Просалова В. С. Инновационные кластеры - основа конкурентоспособности японской экономики // АНИ: экономика и управление. 2019. №3 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/innovatsionnye-klastery-osnova-konkurentosposobnosti-yaponskoy-ekonomiki>.
6. Тенденции и перспективы развития современного демократического общества: социально-философские и экономико-правовые аспекты / [Т. А. Андреева и др.] ; под науч. ред. Е. В. Андриенко, Т. А. Андреевой ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Ростов-на-Дону : ЮФУ : Южный федеральный университет, 2017. - 211 с.
7. Курс лекций по дисциплине "Управление устойчивым развитием экономических систем" [Электронный ресурс] : для студентов дневной и заочной форм обучения направления подготовки 38.04.04 – Государственное и муниципальное управление / сост. В. М. Дубель ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Экономический факультет. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2016. - Электронные данные (1 файл).
8. Экономический рост: факторы экономического развития: монография / под общ. ред. Г.Ю. Гуляева – Пенза: МЦНС «Наука и просвещение». – 2017. – 110с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).