

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Социальная экономика**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

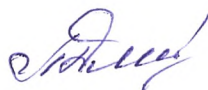
доцент кафедры экономической теории,  
кандидат экономических наук, доцент



Е. В. Кутрань

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

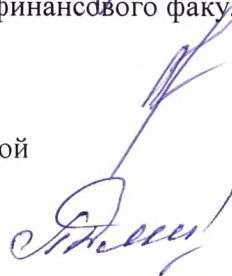
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.

Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Политэкономия, Политэкономия - 2, Методы оптимальных решений
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономика общественного сектора, Теория отраслевых рынков, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.18 Социальная экономика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26	–	13	69	108	зачет
Очно-заочная	4	8	4	–	6	98	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов представление о сущности, механизмах и особенностях современной социальной политики.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>УК-10.1.1. Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)</p> <p>УК-10.1.2. Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития</p> <p>УК-10.1.3. Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической</p>

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
			политики для принятия обоснованных экономических решений

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Предмет социальной экономики	1.1. Содержание основных понятий 1.2. Определение предмета науки «социальная экономика»
Тема 2. Концептуальные основы социальной экономики	2.1. Предмет курса «Социальная экономика» 2.2. Социальные функции экономики 2.3. Особенности социальной экономики в переходных условиях
Тема 3. Социализация экономического развития	3.1. Объективная необходимость социализации экономического развития 3.2. Методы социализации экономики 3.3. Институциональные изменения и социальные функции государства в условиях социализации экономики
Тема 4. Социальное рыночное хозяйство	4.1. Общественное хозяйство и его формы 4.2. Сущность социальной рыночной экономики. Эволюция экономических систем 4.3. Типы и модели социальной рыночной экономики
Тема 5. Экономическое мышление в социальной экономике	5.1. Экономическое мышление: понятие, место в экономической структуре общества 5.2. Особенности формирования экономического мышления в трансформационных условиях. 5.3. Экономическое мышление и неоклассический экономический анализ.
Тема 6. Социальная определенность научно-технического прогресса	6.1. Сущность технологического прогресса и его роль в развитии общества 6.2. Роль государства и его функции в управлении технологическим прогрессом 6.3. Социальная ориентация технологического прогресса

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Предмет социальной экономики	4		2	9	15
Тема 2. Концептуальные основы социальной экономики	4		2	12	18
Тема 3. Социализация экономического развития	4		2	12	18
Тема 4. Социальное рыночное хозяйство	4		2	12	18
Тема 5. Экономическое мышление в социальной экономике	4		2	12	18
Тема 6. Социальная определенность научно-технического прогресса	6		3	12	18
ИТОГО ПО КУРСУ	26	–	13	69	108

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Тема 1. Экономические основы информационного общества	1		1	13	15
Тема 2. Система интеллектуальной собственности	1		1	16	18
Тема 3. Приобретение прав на объекты интеллектуальной собственности			1	17	18
Тема 4. Распоряжение правами интеллектуальной собственности			1	17	18
Тема 5. Экономика интеллектуальной собственности	1		1	16	18
Тема 6. Защита прав интеллектуальной собственности	1		1	16	18
ИТОГО ПО КУРСУ	4	–	6	98	108

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Социальная политика: сущность, цель, задачи.
2. Модели социальной политики.
3. Сущность социальной политики, ее функции и принципы.
4. Занятость населения: сущность, регулирование, политика занятости.
5. Механизмы реализации социальной политики: сущность и содержание.
6. Проблема бедности и пути ее решения
7. Безработица: основные виды, социально-экономические последствия, пути сокращения
8. Демографическая политика.
9. Основные направления семейной политики в развитых странах.
10. Проблемы и перспективы пенсионного обеспечения в отечественной экономике.
11. Преодоление безработицы как одно из основных направлений социальной политики.

12. Основы социального государства.
13. Семейная политика: сущность, цели, принципы.
14. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.
15. Основные модели социальной политики: общая характеристика.
16. Основные социальные права граждан
17. Сущность социального страхования.
18. Социальная политика в отношении детей: основные направления и программы
19. Рынок труда и его функции. Факторы, формирующие рынок труда.
20. Социальная политика как сфера междисциплинарных исследований.
21. Международные стандарты бедности: показатели бедности и доля бедного населения в различных регионах мира.
22. Основные показатели уровня жизни населения.
23. Социальная безопасность населения: понятие и сущность
24. Семейная политика: пособия на детей.
25. Материнский (семейный) капитал.
26. Функции и принципы социальной политики.
27. Понятие, сущность и основы социального государства.
28. Конституционные обязанности государства в сфере социальной политике.
29. Модель социальной политики «переходного периода».
30. Формирование среднего класса в постсоветских странах: проблемы и перспективы.
31. Взаимодействие субъектов социальной политики.
32. Информационное обеспечение социальной политики.
33. Социальные группы на рынке труда.
34. Оценка уровня жизни населения страны.
35. Проблема бедности и пути ее решения.
36. Пути стабилизации и повышения уровня жизни населения.
37. Социальная защита населения.
38. Государственная социальная политика в образовании.
39. Стратегии и приоритеты развития здравоохранения.
40. Уровни реализации социальной политики: проблема децентрализации.
41. Индекс развития человеческого потенциала.
42. Механизмы управления социальными процессами в регионе.
43. Социальное государство и гражданское общество как субъекты социальной политики.
44. Инновационный характер современной социальной политики.

#### 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности социальной экономики в условиях перехода к экономике рыночного типа.
2. Объективная необходимость и основные направления социализации экономики.
3. Институциональные изменения и социальные функции государства в условиях социализации экономики.
4. Социально-экономические взгляды античных ученых (Ксенофонт, Аристотель и др.).
5. Социально-экономическая мысль Средневековья.
6. Социально-экономические идеи физиократов.
7. Социально-экономические взгляды А. Смита и Д. Рикардо.
8. Идеи социального реформирования Дж. В. Милля.
9. Социально-экономические взгляды социалистов-утопистов.
10. Социально-экономическая доктрина марксизма.

11. Социально-экономические проблемы в маржиналистских концепциях XIX - начала XX в.
12. Социально-экономические проблемы во взглядах представителей исторической и новой исторической школы в Германии.
13. Социальные аспекты кейнсианской теории.
14. Неoliberalизм как методологическое обоснование "социальной экономики".
15. Сущность теории социально-рыночного хозяйства.
16. Социально-экономический прогресс и человек.
17. Экономическая эффективность и социальная справедливость.
18. Условия становления в РФ социально ориентированного рыночного хозяйства.
19. Социальная политика: сущность и основные направления.
20. Проблемы функционирования рынка труда в РФ.
21. Профсоюзы в современной социальной экономике.
22. Институты гражданского общества: сущность и роль в современной социальной системе.
23. Современные аспекты социальной защиты населения.
24. Социальная безопасность и ее диагностика.
25. Социальные аспекты трансформации отношений собственности.
26. Противоречия экономического и социального в развитии общества.
27. Уровень жизни населения: измерение и проблемы повышения.
28. Проблемы неравенства в доходах в современной экономике.
29. Человеческий капитал как ключевой ресурс постиндустриальной экономики.

#### 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	40
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	40
ИТОГО	100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено



## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Социальная экономика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Социальная экономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Политическая экономия : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : [ДонНУ], 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

### 11.2. Дополнительная литература

2. Смолин О.Н. Экономический рост и социальная политика // ЭВР. 2020. №1 (63). – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ekonomicheskiiy-rost-i-sotsialnaya-politika>

3. Труд и социальная политика // ЖИСП. 2017. №2. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/trud-i-sotsialnaya-politika>

4. Бобелева Л.М., Неживязова З.Г., Смирнова Г.И. Реализация социальной политики // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. 2016. №50-2. – Текст: электронный. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-sotsialnoy-politiki>

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).