

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**КУРСОВОЙ РАБОТЫ ПО БЛОКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
ДИСЦИПЛИН**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа **курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчики:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



А. Н. Химченко

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



Е. В. Кутрань

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

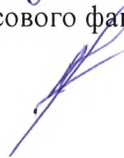
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО КУРСОВОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Политэкономия, История экономики, Микроэкономика, Макроэкономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Производственная практика: технологическая, производственная практика: преддипломная, курсовые работы, выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2. ОПИСАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.24. Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	1 / 36

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	–	–	–	36	36	диф. зачет
Очно-заочная	2	4	–	–	–	36	36	диф. зачет

3. ЦЕЛИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Формирование фундаментальных знаний об экономической системе общества, познание законов её функционирования и развития; формирование у студентов научного экономического мышления; накопление системы знаний истории возникновения экономических учений, становления и развития экономической науки во многообразии её направлений, течений и школ национальной и мировой экономики, включая современные; практики их использования в трансформационных процессах и в процессе разработки экономической платформы и аргументации выбора модели экономической политики государства; продолжение формирования фундаментальных знаний об экономической системе общества, познание законов её функционирования и развития.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции (УК):	
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):	
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
Профессиональные компетенции (ПК):	
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>	
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия управленческих решений

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Структура курсовой работы и требования, предъявляемые к курсовой работе.

Курсовая работа по блоку профессиональных дисциплин предусматривает наличие следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (три раздела);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Структура курсовой работы может изменяться в зависимости от темы и ее сложности.

Основные требования, предъявляемые к курсовой работе:

- работа должна быть выполнена самостоятельно;
- содержание работы должно раскрывать выбранную тему;
- в работе должна присутствовать связь теории с практикой современной экономической жизни;
- структура и оформления курсовой работы должны четко отвечать предлагаемыми требованиям;
- работа должна содержать статистические данные, таблицы, диаграммы, схемы, графики и др. (их количество зависит от избранной темы и логики представления материала, но не менее чем 3 таблицы и 3 рисунка);
- статистический материал, который представлен в таблицах и рисунках, должен включать данные за три последних года;
- в тексте работы должны быть четкие формулировки, выводы.

Содержание курсовой работы должно соответствовать названию темы.

Содержание отдельных разделов курсовой работы.

Введение

Во введении автор курсовой работы должен показать актуальность изучаемой проблемы, степень ее научной разработанности, поставить цель и определить задачи, которые будут решены в работе для достижения данной цели. Необходимо указать предмет и объект курсового исследования и то, что является научно-информационной базой работы. Введение должно быть кратким (3-4 страницы).

Основной раздел

Основной раздел курсовой работы, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме курсовой работы.

Данный раздел курсовой работы по существу должен представлять собой аналитический обзор имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщать и критически рассматривать имеющиеся теоретические воззрения.

В основной раздел могут входить вопросы практического характера, отражающие проведенные студентом исследования таможенного контроля.

Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по специальности и соответствующему научному направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы и других публикаций. Проводится ознакомление, как с отечественной, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

Прежде, чем приступать к изучению и обобщению литературных источников, использованных при выполнении курсовой работы, следует составить библиографию. Наиболее удобным способом регистрации подобранных литературных источников является составление библиографических карточек на каждую просмотренную научную работу по теме дипломной работы с ее аннотацией. В картотеку заносится:

- для книг, монографий, учебников, справочников и других подобных изданий: фамилии и инициалы авторов, название, год издания, издательство, количество страниц. Для переводных изданий дополнительно указывается научный редактор перевода и язык оригинала;
- для статей и других публикаций в периодических изданиях (журналах) указываются: фамилия и инициалы авторов, названия статьи и журнала, год издания, том, выпуск, номер, страницы журнала, на которых помещен материал;
- для статей и других материалов, опубликованных в виде сборников, тезисов и др., указываются: фамилия и инициалы авторов, названия статьи и сборника, издательство, год издания, страницы, на которых опубликован рассматриваемый материал.

Для всех источников на иностранных языках вышеперечисленные сведения записываются в транскрипции оригинала. Особое внимание следует обратить на нормативно-техническую документацию, посвященную рассматриваемой проблеме и объектам исследования.

Заключение

Заключение является важнейшей неотъемлемой структурной частью курсовой работы, в которой подводится итог проведенных исследований.

В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

Выводы должны быть общими по всей работе, написаны по пунктам в последовательности соответственно порядку выполнения работы.

Выводы должны быть краткими, четкими, не перегружены цифровым материалом. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания курсовой работы, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные

результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации. Рекомендации (предложения) излагаются по пунктам, либо в общем разделе заключения «Выводы и рекомендации (предложения)», либо в самостоятельном подразделе «Рекомендации (предложения)».

Предложения и рекомендации не следует формулировать в общей директивной форме, предложения должны быть конкретными и адресными. Общий объем подраздела «Выводы и рекомендации», состоящего из 4-6 пунктов — 1-2 страницы.

Список использованных источников

В список использованных источников включаются все печатные и рукописные материалы, нормативно-правовые акты которыми пользовался автор курсовой работы в процессе ее выполнения и написания. Ссылками на использованные источники должны сопровождаться заимствованные у других авторов экспериментальные данные, теоретические представления, идеи и другие положения, которые являются интеллектуальной собственностью этих авторов.

Рекомендуемым способом расположения материалов в списке используемых источников является их расположение по алфавиту, либо по мере упоминания источника. Каждому источнику в списке присваивается один номер. В тексте работы ссылки на источник даются в виде его номера, находящегося между двумя косыми линиями / /. Например, /1/.

Правила оформления списка использованных источников приводятся в соответствии с требованиями действующего в настоящее время (без каких-либо изменений и дополнений) стандарта - ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Способ представления того или иного источника различен для разных видов источников и зависит от вида публикации или документа (статья, книга, ГОСТ, патент и др.), количества авторов и т.п.

Наименование книги, статьи, журнала или сборника, в котором опубликован цитируемый материал, а также издательства, в котором издана книга или сборник в списке литературы указывается без кавычек.

При ссылке на статью в журнале выходные данные источника, в котором опубликована статья, указываются в следующей последовательности: наименование журнала (без указания издательства и места его расположения), серия, год, том, номер, страница, на которой начинается публикация статьи. В случае, если журнал не имеет серии, тома или других указанных сведений, то эти сведения не приводятся.

Год издания во всех литературных ссылках дается без указания слова «год» или сокращения «г.»: после числа, указывающего на год издания, ставится точка ниже на примерах представлены правила оформления литературных источников в списке использованных источников.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Выполнение курсовой работы следует разделить на этапы:

1. выбор темы; подбор и изучение литературы;
2. составление плана работы;
3. сбор и обработка фактических и статистических данных;
4. написание курсовой работы (вначале основной части, затем введения и заключения), составление списка использованной литературы;
5. защита курсовой работы.

Тема курсовой работы выбирается студентом из утвержденного на данный учебный год перечня. В методических рекомендациях представлены утвержденные

кафедрой темы курсовых работ, которые отвечают программам дисциплин, которые изучают студенты направления подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономическая теория). Количество предложенных тем является достаточным для выбора согласно интересам студента. Дублирование тем в группах недопустимо. Выбор темы будет осознанным, если студент предварительно ознакомится с содержанием проблемы, которая его заинтересовала. От правильного выбора темы зависит не только качество курсовой работы, но и сама возможность ее выполнения.

После выбора темы нужно самостоятельно составить список необходимой литературы, подобрать ее и изучить. Работу по подбору литературы выполняют с помощью каталогов, которые есть в библиотеках научной и периодической литературы, в Интернет-источниках. Список литературы по теме должен включать учебники, учебные пособия, энциклопедии, монографии, брошюры, журнальные статьи (периодика), официальные материалы (законы, указы, приказы, распоряжения), статистические сборники, которые раскрывают те или иные аспекты выбранной темы, *общим количеством не менее 30 источников*. Периодическую литературу следует подбирать за последние 5 лет.

После подбора и изучения литературы студент должен составить продуманный план курсовой работы, который призван способствовать более полному раскрытию основных ее вопросов. План работы может быть простым, то есть состоять только из разделов, или сложным – состоять из разделов и подразделов. В сложном плане желательно избегать деления подразделов на пункты и подпункты. *Общее количество разделов* для простого плана – 4-5, для сложного – 3-4, *количество подразделов в разделах* в сложном плане должна быть приблизительно одинаковой – 2-3 подраздела. Раздел не может состоять из одного подраздела. Распределение материала по разделам должно быть пропорциональным, то есть объемы отдельных разделов (подразделов) не должны значительно отличаться между собой. Размещая каждый структурный элемент приблизительно на одинаковом количестве страниц, автор признает равномерную значимость каждого из них. Довольно малый объем одного из разделов/подразделов может вызвать сомнение относительно важности и целесообразности выделения его в плане работы.

Подготовленный проект плана необходимо согласовать с научным руководителем. Во время изучения литературы и формирования более глубокого представления о содержании темы может возникнуть необходимость внести коррективы в первоначальный план работы, которые необходимо согласовать с научным руководителем.

После того как подобрана и изучена литература, составлен план, подобран материал, сформировалась авторская идея всей работы можно приступать к ее написанию. Это трудоемкий и ответственный этап, так как здесь студент должен проявить свое умение самостоятельно мыслить, анализировать данные, делать серьезные обобщения, выводы и конкретные предложения.

При использовании фактического материала необходимо соблюдать принятые правила:

1) статистические данные следует приводить к абсолютным (млн. руб. т, м, шт.) или относительным (%) экономическим показателем и при их сравнениях обязательно в одинаковых измерениях;

2) для наглядности цифровые данные могут быть сведены в таблицы, диаграммы и графики, т.е. подвергнуты обработке. Необходимость этого определяется характером и количеством самих данных, а также содержанием вопроса, который они раскрывают.

Следует помнить, что использование статистического материала, фактов не должно приводить к заполнению курсовой работы большим количеством цифр. Необходимо стремиться к тому, чтобы данных было немного, но новейших, типичных, выразительных и убедительных.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО БЛОКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

1. Экономическая система: методология исследования, формы и развитие.
2. Отношения собственности: экономическое содержание и механизм развития.
3. Лизинг как форма накопления капитала в условиях рынков, которые формируются.
4. Аутсорсинг как инструмент управления конкурентоспособностью предприятия.
5. Акционерная форма собственности: сущность, содержание, современные тенденции.
6. Корпоративный сектор в трансформационной экономике: особенности становления и тенденции развития.
7. Экономическое содержание предпринимательства в рыночной экономике.
8. Экономическая безопасность предприятия и условия ее достижения.
9. Повышение энергетической безопасности страны в аспекте экономического развития.
10. Малый бизнес в системе предпринимательства.
11. Конкуренция и монополия: пути совместимости.
12. Рыночная экономика: становление, развитие, модернизация.
13. Рынок работы: сущность, содержание, регулирование.
14. Безработица: сущность, формы, регулирование.
15. Экономические функции и современная роль государства в рыночной экономике.
16. Государственное регулирование экономики: сущность, содержание, функции.
17. Государственный бюджет и бюджетная политика.
18. Бюджетная политика та проблемы формирования местных бюджетов.
19. Налоги как инструмент государственного регулирования экономики.
20. Налоги как метод фискальной политики государства
21. Финансовый механизм экономической политики.
22. Денежно-кредитный механизм экономической политики.
23. Банковский капитал: генезис, механизм накопления и функционирование.
24. Социальная политика: сущность, содержание, функции.
25. Государственное пенсионное обеспечение и пути его модернизации.
26. Ссудный капитал: генезис и механизм накопления.
27. Социальная дифференциация в рыночной экономике: сущность, причины, регулирование.
28. Экономический рост: сущность, факторы, регулирования.
29. Накопление капитала как фактор экономического роста.
30. НТП как фактор экономического роста.
31. Институциональные факторы экономического роста.
32. Инвестиционные процессы в трансформационной экономике.
33. Инновационная политика государства в условиях глобализации.
34. Мировая валютная система: сущность, структура, эволюция.
35. Теневая экономика: сущность, причины, социально-экономические следствия.
36. Государственные финансы: сущность, содержание, модернизация.
37. Экономический институционализм.
38. Институциональная среда: содержание, тенденции, динамика
39. Экономический кризис: сущность, причины, пути стабилизации.
40. Роль банковской системы в развитии экономики.
41. Роль международного кредита в развитии национальной экономики.
42. Тенденции развития национальных банковских систем в современных условиях.
43. Особенности развития экономической интеграции в Евросоюзе: валютно-финансовые аспекты.
44. Формы регулирования финансовых отношений в условиях глобальной мировой экономики.
45. Агропромышленный комплекс: сущность, структура, развитие.

46. Повышение конкурентоспособности предприятия: проблемы и перспективы.
47. Современные тенденции развития субъектов хозяйствования в реальном секторе экономики.
48. Предприятие как первичное звено национальной экономики: современное состояние и стратегия развития.
49. Прибыль в системе экономических категорий рыночной экономики.
50. Эффективность хозяйственной деятельности предприятия: сущность, проблемы и направления повышения в рыночной экономике.
51. Управление формированием издержек на предприятии и направления их снижения.
52. Мотивация общественного труда: сущность и механизм в условиях рыночной экономики

8. ПРИМЕР ПЛАНА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Пример плана курсовой работы по блоку профессиональных дисциплин на тему **«Концептуальные основы развития человеческого фактора в современной экономике»** приведен ниже.

СОДЕРЖАНИЕ:

ВВЕДЕНИЕ.....	3
РАЗДЕЛ 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА В ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.....	5
1.1. Роль и место человеческого фактора в экономической теории	5
1.2. Становление теории человеческого капитала	10
РАЗДЕЛ 2. ИНДЕКС ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И СТРУКТУРНЫЙ КАПИТАЛ РОССИИ: ЭЛЕМЕНТЫ И КОНКУРЕНТНЫЕ ФАКТОРЫ.....	15
2.1. Структурный капитал как совокупность конкурентных факторов управления национальным человеческим капиталом.....	15
2.2. Индекс человеческого развития	20
РАЗДЕЛ 3. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ОЦЕНКИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА КОМПАНИЙ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ.....	25
3.1. Оценка человеческого капитала компаний в современных условиях.....	25
3.2. Механизмы повышения качества человеческого капитала компаний в современных условиях.....	30
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	35
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	37

9. ПОДГОТОВКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ К ЗАЩИТЕ, ПРОЦЕДУРА ЗАЩИТЫ

При контроле качества выполнения курсовой работы анализируется содержательная часть и полнота выполненных исследований по следующим критериям:

Содержательная часть:

- использован достаточный объем литературы по теме, в том числе статистические данные и статьи из периодических изданий;
- составлен обзор литературы по теме и список литературы, использованной в работе;
- составлен план работы, изложение логично;
- собран и проанализирован фактический материал, составлены и проанализированы таблицы, графики, дана оценка практических материалов;
- изложены взгляды классиков и современных ученых;
- изложена своя точка зрения на основе анализа фактического материала. Полнота выполненных исследований:
- обоснована актуальность темы;
- определены цель работы и ее задачи;
- правильно сформулированы объект и предмет исследований;
- определены методы исследования;
- проведен критический анализ литературных источников по теме;
- исследована проблема;
- приведены результаты исследования;
- дана оценка результатов.

Консультации являются основной формой текущего контроля выполнения курсовой работы. В процессе консультации руководитель курсовой работы дает рекомендации и замечания, предлагает способы устранения недостатков. Рекомендации и замечания студент должен воспринимать критически. Он может учитывать или отклонить их в соответствии со своим усмотрением, поскольку ответственность за разработку и освещение темы, качество содержания и оформление курсовой работы полностью возложена на студента, а не на руководителя.

Законченная курсовая работа сдается руководителю на проверку, о чем руководитель делает отметку в журнале. Если она удовлетворяет необходимым требованиям, то руководитель допускает ее к защите, о чем делается отметка на титульном листе.

10. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Защита курсовой работы заканчивается выставлением дифференцированных оценок.

«Отлично» (90 – 100 баллов «А») выставляется, если: работа во всем безупречная, имеет высокий теоретический уровень, всестороннее изложение пунктов плана, необходимый иллюстративный материал, обоснованные выводы, безупречное оформление. Защищая работу, студент демонстрирует свободное владение темой, правильно отвечает на все вопросы руководителя.

«Хорошо» (80 – 89 баллов «В») выставляется, если: тема раскрыта, однако работа имеет некоторые недостатки в изложении пунктов плана, недостаточность выводов, неполноту ссылок, недостатки в оформлении. Защита работы должна быть на достаточно высоком уровне.

«Хорошо» (75 – 79 баллов «С») выставляется, если: тема раскрыта, однако работа имеет некоторые недостатки в изложении пунктов плана, недостаточность выводов, неполноту ссылок, недостатки в оформлении. Во время защиты работы были допущены некоторые ошибки.

«Удовлетворительно» (70 – 74 баллов «D») выставляется, если: тема в целом раскрыта, однако есть недостатки содержательного характера: работа носит описательный характер, недостаточно освещаются теоретические положения, имеет место поверхностный анализ фактического и статистического материала, используются устаревшие данные, предложения и рекомендации не обоснованы или недостаточно убедительны, есть недостатки в оформлении. Во время защиты работы были допущены незначительные ошибки.

«Удовлетворительно» (60 – 69 баллов «E») выставляется, если: тема в целом раскрыта, однако есть недостатки содержательного характера: работа носит описательный характер, недостаточно освещаются теоретические положения, имеет место поверхностный анализ фактического и статистического материала, используются устаревшие данные, предложения и рекомендации не обоснованы или недостаточно убедительны, есть существенные недостатки в оформлении. Во время защиты работы были допущены ошибки.

«Неудовлетворительно» (35 – 59 баллов «FX»). Значительные ошибки в структуре работы, отсутствуют отдельные ее части; используется устаревший теоретический материал; отсутствуют статистические и фактические данные. Снижают ценность работы нарушения форм представления материала, то есть практически полное заимствование текста из литературных источников, наличие повторений и противоречий, значительное цитирование. Причиной неудовлетворительной оценки могут быть значительные недостатки в оформлении работы и слабое владение темой работы во время ее защиты.

Результаты защиты курсовых работ, замечания членов комиссии обсуждаются на заседаниях кафедры и являются материалом для совершенствования кафедральной работы по организации написания, руководства и рецензирования курсовых работ.

Курсовая работа, имеющая теоретическую и практическую ценность, рекомендуется на конкурсы студенческих научных работ и на другие мероприятия студенческого научного общества.

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В процессе выполнения курсовой работы студенты используют текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других доступных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в:

- методический кабинет учетно-финансового факультета (ауд. № 105, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенный комплектом учебной мебели на 35 посадочных мест, компьютер в комплекте (4 шт.).

- читальный зал № 4 периодической литературы (Учебный корпус № 1, ул. Университетская, д. 24, к. 19), оснащенный комплектом учебной мебели на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт.).

- кафедра экономической теории (ауд. № 412, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенная комплектом мебели на 15 посадочных мест, компьютером в комплекте (3 шт), с выходом в сеть Интернет, принтерами – 2, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования

- проблемная лаборатория кафедры «Экономическая теория» (ауд. № 547, г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а), оснащенная комплектом мебели на 5 посадочных мест, компьютером в комплекте (1 шт), с выходом в сеть Интернет, МФУ – 1, учебными, учебно-методическими и дидактическими материалами для организации учебного процесса по экономике в образовательных организациях высшего образования.

- межкафедральной учебной лаборатории заочной формы обучения.

Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

При написании курсовой работы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

13. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

13.1. Основная литература

1. Политическая экономия: Учебник / под ред. д.э.н., проф. Л.И.Дмитриченко. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 713 с.
2. Дмитриченко Л.И. Экономическая теория: Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко. – изд-е 2-е (обновлен. и дополн.); под ред. д.э.н., профессора Дмитриченко Л.И. – Донецк: ДонНУ, 2020. – 252 с. ISBN 966-7519-11-2.
3. Бережная, Н. И. Политическая экономия в структурно-логических схемах: учеб. пособие / Н. И. Бережная ; Харьковский нац. экон. ун-т. – Харьков: Инжэк, 2018. - 288 с.
4. Корниенко, О. В. Основы экономической теории: учеб. пособие для студентов неэкон. специальностей высш. учеб. заведений / О.В.Корниенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2018. – 349 с.
5. Петруня, Ю.Е. Основы экономической теории: учеб. пособие / А.А.Задоя, Ю.Е.Петруня. – 4-е изд. – К.: Знання, 2018. – 420 с.
6. Дмитриченко, Л. И. Экономическая теория (Политическая экономия): учеб. пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко; [под ред. Л.И.Дмитриченко]. – Донецк : Каштан, 2019. – 295 с.
7. Райзберг, Б. А. Курс экономики: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим и неэкономическим специальностям / Б.А.Райзберг, Е.Б.Стародубцева; под ред. Б.А.Райзберга. – 5-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 672 с.

8. Носова, С. С. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / С. С. Носова. – 3-е изд. – М.: КноРус, 2019. – 792 с.
9. Экономическая теория: учебник для студентов вузов / [В.Д.Камаев, Т. А. Борисовская, М. З. Ильчиков и др.]; под ред. В.Д.Камаева. – 13-е изд. – М.: Владос, 2019. – 591 с.
10. Брю, С. Л. Экономикс: краткий курс / Стэнли Л. Брю, Кэмпбелл Р. Макконнелл. – М.: Инфра-М, 2018. – 461 с.
11. Экономическая теория (политэкономия): учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям / [Г.П.Журавлева, В.И.Видяпин, В.В.Бахирев и др.]; под общ. ред. В.И.Видяпина, Г.П.Журавлевой]. – Изд. 4-е. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 640 с.
12. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф.Борисов, А.А.Петров, Т.Е.Березкина; Московский гос. юрид. ун-т им. О.Е.Кутафина (МГЮА). – М.: Проспект, 2015. – 263 с.
13. Гукасьян, Г. М. Экономическая теория: учебник и практикум / Г.М.Гукасьян, Г.А.Маховикова, В.В.Амосова; Санкт-Петербургский гос. экон. ун-т. – 3-е изд. – М.: Юрайт, 2018. – 573 с.
14. Столяров, В. И. Экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030500.18 "Профессиональное обучение" (экономика и управление) и др. пед. специальностям / В.И.Столяров. – М.: Академия, 2018. – 510 с.
15. Федотов, В. А. Экономика : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Профессиональное обучение" (по отраслям) / В.А.Федотов, О.В.Комарова. – 3-е изд. – М.: Академия, 2010. – 159 с.
16. Худокормов, А.Г. Экономическая теория: новейшие течения Запада: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.Г.Худокормов; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Эконом. фак. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 416 с.
17. Экономическая теория : экспресс-курс / [А.Г.Грязнова и др.] ; под ред. А.Г.Грязновой, Н.Н.Думной, А.Ю.Юданова; Фин. акад. при Правительстве Рос. Федерации. – 6-е изд. – М.: Кнорус, 2019. – 602 с.
18. Гусейнов, Р. М. Экономическая теория: учебник / Р.М.Гусейнов, В.А.Семенихина. – 4-е изд. – М.: Омега-Л, 2019. – 439 с.
19. Сажина, М.А. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / М.А.Сажина, Г.Г.Чибриков. – М.: НОРМА, 2019. – 671 с.
20. Экономическая теория: учебник / [А.И.Амосов, А.И.Архипов, А.К.Большаков и др.]; под ред. А. И.Архипова, С.С.Ильина. – М.: Проспект, 2018. – 605 с.
21. Вечканов, Г. С. Экономическая теория: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям)" / Г.С.Вечканов. – 2-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2019. – 445 с.
22. Современная экономика: лекционный курс / [О.А.Ищенко, Н.С.Комарова, О.Ю.Мамедов и др.]; науч. ред. О.Ю.Мамедов. – Изд. 11-е. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. – 410 с.

13.2. Дополнительная литература

23. Егорова Н.Е. Трансформация модели взаимодействия малых промышленных предприятий и банков на основе повышения уровня доверия: монография [Текст]: монография / Н.Е.Егорова, А.М.Смулов, Е.А.Королева. – М.: ЦЭМИ РАН, 2021. – 146 с.

24. Теория и практика институциональных преобразований в России [Текст]: сборник научных трудов / под ред. Б.А.Ерзнкяна. Вып. 51. – М.: ЦЭМИ РАН, 2021. – 187 с.
25. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р.М.Нуреев. – 3-е изд. - М.: НОРМА, 2019. – 561 с.
26. Фролов И.Э. Экономическое развитие и научно-технический прогресс: краткий курс лекций. Часть 1. Учебно-методическое пособие. – М.: ЦЭМИ РАН, ГАУГН, 2019. – 104 с.
27. Экономическая история мира [Текст]: в 6 т. Т. 2 / Под общ. ред. М.В.Конотопова; Ин-т Европы, Рос. акад. наук; Ин-т экономики, Рос. акад. наук; [А.В.Аникин, Ю. Ф. Воробьев, Р. К. Гайнутдинов и др.]. – М.: КНОРУС, 2008. – 525 с.
28. Интернациональное и национальное в экономическом развитии в XXI веке (в свете экономической теории)
29. Коллективная монография / Под ред. А.А.Пороховского и А.В.Сорокина. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова. – 2021. – 374 с.
30. Актуальные направления и методы анализа экономических систем: коллективная монография /
31. Под ред. М.В.Грачевой. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В.Ломоносова, 2020. – 308 с.
32. Предпринимательство: от идеи до рынка: учебно-методическое пособие / Под редакцией д.э.н., проф. Н.П.Иващенко. – М.: Экономический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 2020. – 332 с.
33. Бузгалин А.В. Классическая политическая экономия: Современное марксистское направление. Базовый уровень. Продвинутый уровень: Учебник /А.В.Бузгалин, А.И.Колганов А.И., О.В.Барашкова. – М.: ЛЕНАНД. – 552 с.
34. Мэнкью Г. Принципы экономикс / Г.Мэнкью; [пер. с англ. А. Смольского, О. Табеловой]. – 4-е изд. – Санкт-Петербург: Питер, 2009. – 670 с.
35. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: (письменная справка) / [сост. Н.А.Фесенко]; Донецкий нац. ун-т, Науч. б-ка, Справ.-библиогр. отд. - Донецк: ДонНУ, 2016. – Электронные данные (1 файл).
36. Чаусовский, А. М. Институциональная экономика: учебное пособие / А.М.Чаусовский; Донецкий национальный университет. – Донецк: Юго-Восток, 2015. – 251 с.

14. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив** ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

15. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).