

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

Машаров

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЛОБАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Глобальная экономика» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:
доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук



А. С. Хорошева

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

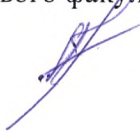
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



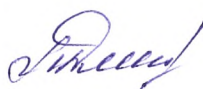
Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: Политэкономия, Макроэкономика, Мировая экономика, Финансы, История экономики, Политэкономия - 2.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Экономика развития, Социально-экономическая безопасность, Производственная практика: технологическая, Преддипломная практика.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.12. Глобальная экономика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3,5 / 126

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	28	–	28	70	126	Экзамен
Очно-заочная	3	6	8	–	10	108	126	Экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний о сущности и механизме функционирования глобальной экономики; приобретение навыков анализа процесса мирового экономического развития, исходя из взаимозависимости его экономического, социального, политического и экологического измерений.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
------------------------------	------------	---------------------

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-2. Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПК-2.1.Анализирует изменения в международных экономических отношениях страны, масштабах и характере ее участия в мировом хозяйстве	<p>ПК-2.1.1. Знает теоретическую основу международных экономических отношений и особенности участия страны в мировом хозяйстве</p> <p>ПК-2.1.2. Умеет анализировать и оценивать изменения в экономических процессах на международном уровне и формировать комплекс мер по улучшению экономического состояния государства с учетом участия его в мировом хозяйстве</p> <p>ПК-2.1.3. Аргументированно выбирает механизм проведения экономической политики в условиях глобализации</p>

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1.Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие глобальной экономики 2. Измерение (показатели) глобализации 3. Движущие силы глобализации 4. Основные субъекты глобальной экономики 5. Составляющие глобализации
2.Индикаторы мирового развития и глобальной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система национальных счетов. Метод атласа МБРР 2. «Мировое богатство»: понятие, составляющие, измерители 3. Основные показатели интегрированности национальных экономик в региональные экономические системы и в глобальную экономику
3.Закономерности развития международных экономических отношений в глобальной экономике	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное разделение труда в условиях глобализации 2. Мировые товарные рынки и государственное регулирование торговли 3. Международная торговля услугами на глобальном уровне
4.Значение международного движения факторов производства для глобальной экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международное движение капитала 2. Международное движение рабочей силы 3. Международный рынок интеллектуальной собственности и технологий 4. Цифровизация международных экономических отношений
5.Глобальная экономика и региональная интеграция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и формы международной интеграции 2. ЕС как следствие региональной интеграции 3. НАФТА и страны АТР 4. Интеграционные процессы в развивающихся странах 5. Особенности интеграции на пространстве

	СНГ
6. Финансовые отношения в глобализационных процессах	1. Валютный курс и валютная политика: их влияние на международные экономические отношения 2. Международные расчеты и платежный баланс страны
7. Особенности конкурентоспособности государств на глобальном уровне	1. Теория международной конкурентоспособности М. Портера 2. Оценка конкурентоспособности государств в глобальной экономике
8. Роль международных экономических организаций в глобализационных процессах	1. ООН, его деятельность. Специализированные институты ООН 2. Финансовые институты как участники глобальных рынков 3. Роль ФАО в решении продовольственных проблем на глобальном уровне
9. Глобальные экономические проблемы	1. Проблема бедности и отсталости 2. Милитаризация глобальной экономики 3. Глобальные проблемы в продовольственной сфере 4. Природные ресурсы и экологические проблемы на глобальном уровне 5. Демография и проблема развития человеческого капитала

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»	3	–	3	8	14
2. Индикаторы мирового развития и глобальной экономики	3	–	3	8	14
3. Закономерности развития международных экономических отношений в глобальной экономике	3	–	3	8	14
4. Значение международного движения факторов производства для глобальной экономики	3	–	3	8	14
5. Глобальная экономика и региональная интеграция	3	–	3	8	14
6. Финансовые отношения в глобализационных процессах	3	–	3	8	14
7. Особенности конкурентоспособности государств на глобальном уровне	3	–	3	8	14
8. Роль международных экономических организаций в глобализационных процессах	4	–	4	6	14
9. Глобальные экономические проблемы	3	–	3	8	14
ИТОГО ПО КУРСУ	28	–	28	70	126

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Предмет, методы и задачи курса «Глобальная экономика»	0,5	–	1	12,5	14
2.Индикаторы мирового развития и глобальной экономики	1	–	1	12	14
3.Закономерности развития международных экономических отношений в глобальной экономике	1	–	1	12	14
4.Значение международного движения факторов производства для глобальной экономики	1	–	1	12	14
5.Глобальная экономика и региональная интеграция	1	–	1	12	14
6.Финансовые отношения в глобализационных процессах	1	–	1	12	14
7.Особенности конкурентоспособности государств на глобальном уровне	0,5	–	1	12,5	14
8.Роль международных экономических организаций в глобализационных процессах	1	–	1	12	14
9.Глобальные экономические проблемы	1	–	2	11	14
ИТОГО ПО КУРСУ	8	–	10	108	126

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Понятие глобальной экономики
2. Измерение (показатели) глобализации
3. Движущие силы глобализации
4. Основные субъекты глобальной экономики
5. Составляющие глобализации
6. Система национальных счетов. Метод атласа МБРР
7. «Мировое богатство»: понятие, составляющие, измерители
8. Основные показатели интегрированности национальных экономик в региональные экономические системы и в глобальную экономику
9. Международное разделение труда в условиях глобализации
10. Мировые товарные рынки и государственное регулирование торговли
11. Международная торговля услугами на глобальном уровне
12. Международное движение капитала
13. Международное движение рабочей силы
14. Международный рынок интеллектуальной собственности и технологий
15. Цифровизация международных экономических отношений
16. Сущность и формы международной интеграции
17. ЕС как следствие региональной интеграции
18. НАФТА и страны АТР
19. Интеграционные процессы в развивающихся странах
20. Особенности интеграции на пространстве СНГ

21. Валютный курс и валютная политика: их влияние на международные экономические отношения
22. Международные расчеты и платежный баланс страны
23. Теория международной конкурентоспособности М. Портера
24. Оценка конкурентоспособности государств в глобальной экономике
25. ООН, его деятельность. Специализированные институты ООН
26. Финансовые институты как участники глобальных рынков
27. Роль ФАО в решении продовольственных проблем на глобальном уровне
28. Проблема бедности и отсталости
29. Милитаризация глобальной экономики
30. Глобальные проблемы в продовольственной сфере
31. Природные ресурсы и экологические проблемы на глобальном уровне
32. Демография и проблема развития человеческого капитала

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Формы участия стран Африки южнее Сахары в процессе транснационализации
2. Роль региональных страновых группировок в достижении целей национального развития (на примере отдельных регионов и субрегионов)
3. Функция глобальных экономических режимов в мировом социально-экономическом развитии
4. Роль ТНК в процессах глобализации
5. Опыт зарубежных стран в изменении стартовых сравнительных преимуществ
6. Этапы становления и развития глобального информационного пространства
7. Роль ИТТ в преодолении экономической отсталости
8. Вывоз капитала на современном этапе мирового развития: объём, динамика и структура
9. Мировой кризис воды и пути его преодоления
10. Изменения планетарного климата: причины, проявление, последствия и возможности (и пути) обращения вспять
11. Неравномерность процесса экономической глобализации
12. Сущность и причины оффшоризации
13. Социальная составляющая глобализации (мировая бедность и мировое неравенство)
14. Сетевые этнические диаспоры и их роль в процессе глобализации
15. Технологическая составляющая глобализации: тенденции развития
16. Международная трудовая миграция: причины, динамика, географическая и социальная структура
17. Участие России в транснациональных производственных цепочках и сетях
18. ТНК развивающихся стран
19. Институциональная архитектура глобализации
20. Финансовая глобализация

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

I Теоретические вопросы

1. Понятие глобальной экономики
2. ЕС как следствие региональной интеграции

II Тесты

1. Что является основной причиной и предпосылкой вывоза капитала?

- А) внутреннее инвестирование;
- Б) относительный избыток капитала в данной стране, его перенакопление;
- В) дефицит капитала.

2. Миграция населения — это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий:

- А) с переменой места жительства навсегда;
- Б) для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки);
- В) для участия в научных конференциях.

3. По источникам происхождения капитал подразделяют на:

- А) государственные и политические;
- Б) государственные и муниципальные;
- В) государственные и частные.

4. Ссудные капиталовложения — это:

- А) предоставление средств займы ради получения прибыли в форме процента;
- Б) прямо или косвенно вкладываются в производство;
- В) связаны с получением того или иного объема прав на получение прибыли в форме дивиденда.

5. Прямые инвестиции — это:

- А) такое перемещение капитала, которое преследует цель установления контроля и участия в управлении компанией в стране, принимающей капитал;
- Б) процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение его в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны;
- В) те капиталовложения в принимающей стране, которые позволяют участвовать в управлении объектом вложения.

6. Миграция — это

- А) перемещение людей связанное, как правило, со сменой места жительства;
- Б) перемещение людей с одного региона в другой;
- В) перемещение людей с одной области в другую.

7. Назовите главную причину современной миграции:

- а) жилищная;
- б) экономическая;
- в) политическая.

8. Международный технологический обмен (МТО) — это:

- А) обмен научно-техническими знаниями, технологиями и производственным опытом между странами;
- Б) совокупность экономических отношений по поводу использования результатов научно-технической деятельности;
- В) численность специалистов, занятых в науке и научном обслуживании.

9. Что не является показателем научных ресурсов страны:

- А) расходы бюджета на НИОКР в общих расходах бюджетных средств;
- Б) доля наукоемкой продукции в общем объеме промышленной продукции;
- В) обмен научно-техническими знаниями, технологиями и производственным опытом между странами.

10. Главным субъектом мирового рынка являются:

- А) мелкие рынки;
- Б) крупнейшие ТНК, сосредоточившие в своих руках научные исследования;
- В) собственники товаров, производители услуг, владельцы денег.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Глобальная экономика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Глобальная экономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.]; под общей редакцией И.Н. Платоновой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 528 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517360>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 689 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444736>

3. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов [Электронный ресурс] / Р. И. Хасбулатов [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 691 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/444738>

11.2. Дополнительная литература

4. Геоэкономика (экономическая география, теория государственного управления, экономика государства): учебное пособие / А.М. Плаксина. – Донецк: ДонНУ, 2020. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>

5. Геоэкономика (экономическая география, теория государственного управления, экономика государства). – [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа: Экономическая теория) / А.М. Плаксина. – Донецк: ДонНУ, 2020. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

6. Карпухно, И. А. Макроэкономика (продвинутый курс) : учебное пособие / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра экономической теории. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

7. Политическая экономия : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др.; под ред. Л. И. Дмитриченко; ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет». - Донецк : [ДонНУ], 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

8. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Экономика зарубежных стран» / [разработчики: В. А. Кравченко, А. Г. Туралина] ; Донецкий нац. ун-т, Эконом. фак. Каф. междунар. экономики. - Донецк : ГОУ ВПО ДонНУ, 2016. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

9. Борисов, Е. Ф. Экономика : учебник для бакалавров / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина ; Московский гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва : Проспект, 2015. - 263 с. – Текст: непосредственный.

10. Капыльцова, В. В. Макроэкономика : практикум / В. В. Капыльцова ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Экономический факультет, Кафедра национальной и региональной экономики. - Донецк : ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

11. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие для магистров укрупненной группы подготовки 38.00.00 Экономика и управление / ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Кафедра национальной и региональной экономики ; составители: В. В. Капыльцова, Е. Г. Кошелева, Ю. А. Оленичева. - Донецк : ДонНУ, 2019. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

12. Карпухно, И. А. Макроэкономика-2 : практикум для бакалавров направления подготовки 38.03.01 "Экономика" / И. А. Карпухно ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк :

ГОУ ВПО "ДонНУ", 2019. - 76 с. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

13. Яковлева С.И. Региональная экономика и политика : Учебное пособие. 2-е издание. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

14. Экономическая политика : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Лякин [и др.] ; под редакцией А. Н. Лякина. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 432 с. – Текст: непосредственный.

15. Экономическая безопасность России : учебное пособие : в 3 ч. / под общ. ред. Т. А. Бондарской. – Тамбов : Изд-во ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).