

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра финансов и банковского дела



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024


Рабочая программа дисциплины «**Деньги, кредит, банки**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры финансов и  
банковского дела,  
канд. экон. наук, доцент

 - Л. С. Михальская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры финансов и банковского дела.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 9.

Заведующий кафедрой

 П. В. Егоров

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.

 Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель

 А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.

 Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

дисциплины программы бакалавриата: «Политэкономия», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «История финансов и кредита».

### 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

дисциплины программы бакалавриата: –«Макроэкономика», «Бухгалтерский учет и анализ», «Мировая экономика», «Финансы», прохождения учебной практики: ознакомительной, производственной практики: технологической, производственной практики: преддипломной, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М5.10 Деньги, кредит, банки
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц / всего часов	4 / 144

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	3	34	–	34	76	144	экзамен
Очно-заочная	2	3	10	–	10	124	144	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формировании у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита, банков, раскрытии исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
-------------------------------------	---------------------------	------------	---------------------

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	<p>УК-10.1.1. Знает методы государственного регулирования денежной массы в обращении</p> <p>УК-10.1.2. Знает методы денежно-кредитного регулирования, используемые центральным банком</p> <p>УК-10.1.3. Умеет анализировать денежно-кредитную политику центрального банка государства</p> <p>УК-10.1.4. Умеет анализировать деятельность субъектов денежно-кредитного рынка</p> <p>УК-10.1.5. Умеет анализировать роль государства в экономике посредством использования государственного кредита</p>

Общепрофессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3. И-2. Анализирует и содержательно объясняет текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной	<p>ОПК-3.2.1. Знает особенности денежного оборота и денежного обращения на макро- и микроуровнях</p> <p>ОПК-3.2.2. Знает особенности функционирования денежных систем разных типов</p> <p>ОПК-3.2.3. Знает особенности проявления инфляционных процессов в экономике и их влияния на денежно-кредитную систему</p>

	экономике	ОПК-3.2.4. Умеет структурировать и анализировать эффективность денежных систем разных типов ОПК-3.2.5. Умеет оценить влияние инфляции на состояние денежно-кредитной системы в целом и отдельных её субъектов, в частности.
--	-----------	--

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
1. Сущность и функции денег	1.1. Происхождение денег и роль государства в их функционировании 1.2. Сущность и стоимость денег 1.3. Формы денег и их эволюция 1.4. Функции денег и их дискуссионные трактовки
2. Денежный оборот и денежная масса	2.1. Сущность и экономическая основа денежного оборота 2.2. Структура денежного оборота 2.3. Масса денег в обороте. Денежные агрегаты и денежная база 2.4. Скорость обращения денег 2.5. Закон денежного обращения
3. Денежный рынок	3.1. Сущность и особенности функционирования денежного рынка 3.2. Институциональная модель денежного рынка 3.3. Структура денежного рынка 3.4. Спрос на деньги 3.5. Предложение денег
4. Денежная система	4.1. Сущность и элементы денежной системы 4.2. Виды денежных систем 4.3. Создание и развитие денежной системы 4.4. Государственное регулирование денежного обращения
5. Инфляция и денежные реформы	5.1. Сущность, формы и виды инфляции 5.2. Социально-экономические последствия инфляции 5.3. Государственное регулирование инфляции 5.4. Денежная реформа и методы её проведения
6. Валютный рынок и валютные системы	6.1. Сущность валюты и её виды. Конвертируемость валют. 6.2. Валютный рынок и его функции 6.3. Валютный курс и режимы его установления 6.4. Понятие валютной системы. Национальная валютная система. 6.5. Мировая валютная система: сущность и этапы её развития 6.6. Международная (региональная) валютная система
7. Необходимость и сущность кредита	7.1. Общие предпосылки и экономические основы возникновения кредита 7.2. Сущность кредита 7.3. Стадии и закономерности движения кредита 7.4. Принципы кредитования
8. Функции, формы и виды кредита	8.1. Функции кредита 8.2. Формы кредита 8.3. Виды кредита
9. Финансовые	9.1. Сущность, назначение и виды финансового посредничества

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
посредники денежного рынка	9.2. Экономические выгоды финансового посредничества 9.3. Банки как ведущие институты финансового посредничества. Функции банков. 9.4. Небанковские финансовые институты 9.5. Финансовое регулирование. Банковская система в механизме финансового регулирования 9.6. Инновации в финансовом посредничестве
10. Центральный банк	10.1. Происхождение и развитие центральных банков 10.2. Функции центрального банка 10.3. Становление и развитие Банка России
11. Теоретические основы деятельности коммерческих банков	11.1. Назначение и классификация коммерческих банков 11.2. Происхождение и развитие коммерческих банков 11.3. Банковская деятельность как отрасль экономики, её организация и регулирование 11.4. Банковское дело как вид бизнеса 11.5. Банковские риски и основы их менеджмента 11.6. Стабильность банков и механизм её обеспечения 11.7. Развитие коммерческих банков в России 11.8. Международное банковское дело
12. Международные валютно-кредитные организации	12.1. Сущность и роль международных валютно-кредитных организаций 12.2. Международный валютный фонд. 12.3. Мировой банк 12.4. Региональные международные кредитно-финансовые учреждения 12.5. Банк международных расчетов

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Сущность и функции денег	4	-	4	7	15
2. Денежный оборот и денежная масса	4	-	4	6	14
3. Денежный рынок	2	-	2	6	10
4. Денежная система	2	-	2	6	10
5. Инфляция и денежные реформы	2	-	4	6	12
6. Валютный рынок и валютные системы	2	-	2	7	11
7. Необходимость и сущность кредита	2	-	2	6	10
8. Формы, виды и роль кредита	4	-	2	7	13
9. Финансовые посредники денежного рынка	4	-	4	6	14
10. Центральный банк	2	-	2	6	10
11. Коммерческие банки	4	-	4	7	15
12. Международные валютно-кредитные организации	2	-	2	6	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	34	—	34	76	144

### 6.1. Форма обучения – очно-заочная, курс – 2, семестр – 3

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Сущность и функции денег	1	-	1	13	15
2. Денежный оборот и денежная масса	1	-	1	12	14
3. Денежный рынок	1	-	0,5	8,5	10
4. Денежная система	1	-	0,5	8,5	10
5. Инфляция и денежные реформы	1	-	0,5	10,5	12
6. Валютный рынок и валютные системы	1	-	1	9	11
7. Необходимость и сущность кредита	0,5	-	0,5	9	10
8. Формы, виды и роль кредита	1	-	1	11	13
9. Финансовые посредники денежного рынка	0,5	-	1	12,5	14
10. Центральный банк	0,5	-	1	8,5	10
11. Коммерческие банки	1	-	1	13	15
12. Международные валютно-кредитные организации	0,5	-	1	8,5	10
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	10	–	10	124	144

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы

1. Основные концепции происхождения денег
2. Сущность денег
3. Виды стоимости денег
4. Формы денег и их эволюция
5. Сущность бумажных денег
6. Сущность и виды кредитных денег
7. Сущность, свойства и виды векселя
8. Сущность и отличительные признаки классической и современной банкноты
9. Функции денег и их дискуссионная трактовка
10. Сущность денежного оборота и его отличия на макро- и микроуровнях
11. Структура денежного оборота
12. Общие черты и различия налично- денежного и безналичного оборота
13. Масса денег в обороте и ее структурная характеристика
14. Классификация денежных агрегатов по степени ликвидности
15. Скорость обращения денег и ее показатели
16. Факторы, влияющие на скорость оборота денег
17. Закон денежного обращения
18. Сущность и специфика денежного рынка
19. Классификация финансовых инструментов денежного рынка
20. Классификация денежного рынка по институциональному признаку
21. Структура денежного рынка
22. Спрос на деньги
23. Предложение денег
24. Сущность и элементы денежной системы
25. Металлическая денежная система
26. Бумажно-кредитная денежная система

27. Государственное регулирование денежного обращения
28. Сущность, формы, типы инфляции
29. Социально-экономические последствия инфляции
30. Государственное регулирование инфляции
31. Денежная реформа и методы её проведения
32. Особенности денежной реформы в странах СНГ
33. Этапы денежной реформы (на примере отдельных стран)
34. Понятие валюты и ее виды
35. Конвертируемость валют
36. Валютный рынок и его функции
37. Режимы установления валютного курса
38. Сущность и элементы национальной валютной системы
39. Валютное регулирование и его методы
40. Эволюция мировой валютной системы
41. Международная (региональная) валютная система
42. Предпосылки возникновения кредита
43. Экономическая основа кредита
44. Сущность кредита как экономической категории
45. Взаимосвязь и различия субъектов кредитных сделок
46. Стадии движения кредита
47. Закономерности движения кредита
48. Функции кредита
49. Формы кредита
50. Потребительский кредит
51. Государственный кредит
52. Функции государственного кредита
53. Ипотечный кредит
54. Контокоррентный кредит
55. Учетный кредит
56. Акцептный кредит
57. Ломбардный кредит
58. Лизинговый кредит
59. Понятие и звенья кредитной системы
60. Банки - основное звено кредитной системы
61. Небанковские финансово-кредитные институты
62. Происхождение и развитие центрального банка
63. Функции центрального банка
64. Основные принципы функционирования Банка России
65. Сущность и принципы деятельности коммерческих банков
66. Функции коммерческих банков
67. Активные и пассивные операции коммерческих банков
68. Виды специализированных кредитных институтов, особенности их деятельности
69. Сущность международного кредита и его виды
70. Проблемы развития международного кредита

## **7.2. Темы рефератов**



1. Антиинфляционная политика государства.
2. Банковский кредит и его формы.
3. Использование золотовалютных резервов в системе валютного регулирования.
4. Влияние инфляции на уровень монетизации экономики.
5. Рационалистическая и эволюционная концепции возникновения денег.
6. Наличный и безналичный денежный оборот в современных условиях.
7. Содержание и типы денежных реформ.
8. Экономические последствия инфляции.
9. Инфляционный цикл: сущность и механизм формирования.
10. Инфляционные процессы в мировой экономике.
11. Инфляция: ее сущность и формы проявления.
12. Коммерческий кредит как форма кредитных отношений.
13. Кредитный риск коммерческого банка.
14. Методы регулирования денежного оборота.
15. Международные денежные единицы. История возникновения.
16. Необходимость и сущность денег в рыночной экономике.
17. Необходимость и сущность кредита. История развития кредитных отношений.
18. Особенности организации кредитных союзов.
19. Особенности функционирования государственных займов.
20. Ссудный процент и факторы, влияющие на его уровень.
21. Понятие кредитного рынка и его субъектов.
22. Ведущие теории кредита в свете современных представлений о денежно-кредитном регулировании экономики.
23. Роль денег в рыночной экономике.
24. Закон денежного обращения, его эволюция.
25. Роль международных финансово-кредитных организаций в современной мировой экономике.
26. Становление и развитие Европейской валютной системы.
27. Сущность кредита и его связь с другими экономическими категориями.
28. Сущность и особенности проведения структурных денежных реформ.
29. Количественная теория денег.
30. Металлическая и номиналистическая теории денег: сущность и недостатки.
31. Транзакционное направление количественной теории денег.
32. Финансовое посредничество на денежном рынке.
33. Формы и методы антиинфляционной политики разных стран.

### **7.3. Темы письменных работ (типы задач)**

В середине семестра проводится промежуточная контрольная работа по темам 1-5, а в конце – по темам 6-12. Задание включает в себя, 5 тестовых заданий, 5 терминов из глоссария, 2 практических задачи.

#### **Пример тестовых заданий.**

1. Как экономическая категория деньги представляют собой:
  - а) абсолютную меновую стоимость;
  - б) всеобщий эквивалент;
  - в) товар особого рода, выполняющий роль всеобщего эквивалента;
  - г) отношения, складывающиеся между людьми по поводу обмена.
2. Процесс непрерывного перемещения денег между субъектами экономических отношений в общественном воспроизводстве – это определение:
  - а) скорости оборота денег;
  - б) денежного обращения;
  - в) массы денег в обращении;
  - г) денежного оборота.

3. Передача денег от продавца к покупателю на денежном рынке может осуществляться в форме:
- а) прямой ссуды денег под обязательство покупателя вернуть деньги продавцу в установленный срок;
  - б) покупки денег с потерей права собственности продавца на них;
  - в) покупки валютных ценностей;
  - г) верными являются варианты а) и в).
4. Денежная система - это:
- а) форма организации денежного оборота закреплённая законодательно;
  - б) процесс непрерывного движения денег между субъектами экономических отношений;
  - в) совокупность запасов денег во всех их формах, находящихся в распоряжении субъектов денежного оборота;
  - г) совокупность платежей в иностранной и национальной валюте.
5. Длительное и быстрое обесценивание денег в результате чрезмерного увеличения их массы в обороте – это определение:
- а) деноминации;
  - б) инфляции;
  - в) дефляции;
  - г) стагфляции.

**Пример терминов.**

- 1. Депозитные деньги.
- 2. Налично-денежный оборот.
- 3. Сектор косвенного финансирования.
- 4. Система двойной валюты.
- 5. Стагфляция.

**Пример практических задач.**

- 1. Рассчитать денежный агрегат М2 при остатках наличных денег в кассах предприятий – 14984 млн. руб. и на руках у населения – 60000 млн. руб., сумме переводных средств в национальной валюте – 48292 млн.руб., в иностранной валюте в рублёвом эквиваленте – 10508 млн. руб.; остатке срочных вкладов и депозитов в национальной валюте – 66032 млн. руб. и в иностранной валюте в рублёвом эквиваленте – 67349 млн. руб..
- 2. Заёмщик получил от кредитора 30000 руб.. сроком на 1 год под 20% годовых. Рассчитайте реальную сумму долга с учётом годовых темпов инфляции 5% .

**7.4. Образец содержания экзаменационного билета**

Экзаменационный билет № n

1. Дайте ответы на тестовые задания.

- 1.1. Деньги являются товаром особого рода в силу того, что
- а) являются носителями определенных общественных отношений;
  - б) в них преодолевается противоречие между потребительной и меновой стоимостью;
  - в) имеют меновую стоимость;
  - г) содержат номинальную и реальную стоимость.
- 1.2. Показателями скорости оборота денег являются:
- а) изменение удельного веса денежной наличности в структуре денежной массы в обороте и темпы роста денежной массы;
  - б) курс национальной валюты по отношению к иностранной и её динамика;
  - в) продолжительность оборота денег и количество оборотов денег;
  - г) стабильность покупательной способности денег и количество их оборотов за определенный период.

- 1.3. Институциональной основой денежной системы является:
- а) министерство финансов;
  - б) министерство экономики;
  - в) банковская система;
  - г) высший законодательный орган государства.
- 1.4. Обесценение национальной валюты с целью наращивания экспорта товаров по ценам, которые ниже мировых – это:
- а) валютный демпинг;
  - б) валютная интервенция;
  - в) ревальвация;
  - г) девальвация.
- 1.5. Кредитные отношения:
- а) возникли одновременно с капиталом вообще и заемным капиталом в частности;
  - б) возникли раньше, чем капитал вообще и заемный капитал в частности;
  - в) возникли одновременно с капиталом вообще, но позже чем заемный капитал;
  - г) возникли одновременно с заемным капиталом.
- 1.6. Специфической особенностью деятельности ЕБРР является:
- а) содействие развитию сельского хозяйства и электроэнергетики;
  - б) помощь постсоциалистическим странам в повышении жизненного уровня;
  - в) содействие развитию частного предпринимательства;
  - г) содействие проведению реформ в государственном секторе
2. Дайте определения следующих терминов и понятий.
- 2.1. Долговые обязательства
  - 2.2. Кредитная рестрикция
  - 2.3. Биржа
  - 2.4. Коммерческий банк в экономическом аспекте
3. Решите задачу.
- 3.1. На ссудный капитал в размере 7620 тыс. руб. в I квартале банк получил доход в сумме 510 тыс. руб., а во II квартале – 570 тыс. руб. Определить изменение нормы доходности ссудного капитала.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Баллы
Организационно-учебная работа студента в аудитории	42
Самостоятельная (индивидуальная) работа	10
Контрольные работы	8
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

#### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

### 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;
  - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Учебные занятия по дисциплине «Деньги, кредит, банки» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре финансов и банковского дела, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 408).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническую базу учебной лаборатории «Финансы и кредит» кафедры «Финансы и банковское дело».

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Деньги, кредит, банки», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## **11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

### **11.1. Основная литература**

1. Бобкова С.А. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие для студентов вузов / С.А. Бобкова, О.М. Фаттахова, Т.С. Болотаева; Кемеровский институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова. – Кемерово: Кемеровский институт (филиал) им. Г.В. Плеханова, 2015. – 367 с.
2. Дворецкая, А.Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А.Е. Дворецкая. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 472 с.
3. Деньги кредит, банки: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика. / Коллектив авторов, под общ. ред. д.э.н., проф. П.В. Егорова.– Донецк: ГОУ ВПО «ДонНУ», 2021. – 302 с. <http://www.donnu.ru/library>.
4. Деньги, кредит, банки : теория и практика : учебное пособие / сост.: А)И. Осипова ; Донской ГАУ. – Персиановский : Донской ГАУ, 2019. – 130с.
5. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.Ю. Катасонов [и др.] ; под ред. В.Ю. Катасонова, В.П. Биткова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2019. – 499 с.
6. Деньги, кредит, банки: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Н. Мартыненко [и др.] ; под ред. Н.Н. Мартыненко, Ю.А. Соколова. – Москва : Юрайт, 2019. – 369 с.
7. Деньги, кредит, банки. Учебник под ред. Е.А Звоновой, - М.: ИНФРАМ, 2012, с. 131. 24. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Г.Н. Белоглазовой. – Москва : Высшее образование, 2009. – 392 с.

8. Практикум по дисциплине «Деньги и кредит»: учебное пособие для студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит»: [В.П. Егоров, Е.Н. Демидова, Е.И. Карпова] / Под общей редакцией Егорова П.В. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 97с.

#### **11.2. Дополнительная литература**

9. Банки и банковские операции: учебник и практикум для вузов / В. В. Иванов [и др.]; под редакцией Б. И. Соколова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 189 с.

10. Банковское дело: учебник / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Г. Коробовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2019.–592 с

11. Гусева, И. А. Финансовые рынки и институты: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Гусева. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 347 с.

12. Дворецкая, А. Е. Денежно-кредитное регулирование : учебно-методическое пособие / А. Е. Дворецкая ; ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». - Москва : Дело, 2020. – 90 с.

13. Зенкина, Е. В. Международная валютно-финансовая система : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент», 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», 38.03.06 «Торговое дело» / Е. В. Зенкина. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 188с. : ил., табл.

14. Казакова Н.А. Влияние цифровой экономики на развитие и конкурентоспособность российского финансового сектора / Н.А.Казакова, Н.В.Романова // Финансовый менеджмент. – 2019. – № 1. – С.86-94.

15. Ковалев, П. П. Банковский риск-менеджмент : учебное пособие / П. П. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2019. – 320 с.

16. Лаврушин, И.О. Деньги, кредит банки. Экспресс курс учебное пособие / И.О. Лаврушин – Москва: КНОРУС, 2010. – 320 с.

17. Мануйленко, В. В. Модели оценки экономического капитала коммерческого банка : монография / В. В. Мануйленко. – Москва : Финансы и статистика, 2021. – 264 с.

18. Николаева, Т. П. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / Т. П. Николаева. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2020. – 377 с.

19. Парусимова Н.И. История денежно-кредитной системы России / Н.И. Парусимова, А.И.Зверьков. – М.: Норма-Инфра-М, 2004. – 422с.

20. Перекрестова, Л. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник : [для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Экономика и управление», дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит»] / Л. В. Перекрестова, Н. М. Романенко, С. П. Сазонов. - 14-е изд., стер. - Москва : Академия, 2018. – 365с. - (Профессиональное образование. Экономика и управление).

21. Садвокасова К.Ж. Финансовые рынки и посредники (Учебное пособие) / К.Ж. Садвокасова, Т.К. Блохина, Н.К. Кучукова, З.К. Есымханова, А.К. Алпысбаева, Ш.У. Ниязбекова // Научное обозрение. Реферативный журнал. – 2016. – № 5. – С. 128-128.

22. Степкина, Ю.А. Валютные системы : практикум / Ю. А. Степкина. - Санкт-Петербург : Изд-во Санкт-Петербургского гос. экономического ун-та, 2020. - 63 с. : ил., табл.

23. Улыбина Л.К. Финансовые посредники и их роль в развитии финансового рынка / Л.К.Улыбина, К.А.Татаренко // Вектор экономики. – 2020. – № 12 (54). – С. 74-86.

24. Федоренко И.Б. Некоторые особенности структуры российского валютного рынка // Деньги и кредит. – 2014. – № 4. – С.40-41.

25. Финансовый рынок России в современном мире [Текст] : учебник / [Ю. А. Ровенский, Т. А. Архангельская, А. А. Архипов и др.] ; под редакцией 302 доктора экономических наук, профессора Ю. А. Ровенского ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова» (ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»). - Москва : РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2018. - 515 с. : ил., табл.

26. Цакаев А.Х. Российский финансовый рынок: реалии и перспективы децентрализации регулирования // Финансовый бизнес. – 2018. – № 2. – С.32- 39.

27. Цхай Т.В. Финансовый рынок - это технологии // ЭКО. – 2011. – № 3. – С.150-159.

28. Щеголева Н. Г., Васильев А.И. Деньги и денежное обращение / Щеголева Н.Г. . - М., 2007. – 144с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Полные справочники по законодательству Российской Федерации. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

2. Министерство финансов Российской Федерации. – URL: <http://minfin.ru/ru> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

4. Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. – М.: Изд-во Московского гос. ун-та. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

5. Вестник Донецкого национального университета [Текст]: научный журнал. Серия В. Экономика и право. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

6. Финансы: Научно-практический журнал. – Москва : Общество с ограниченной ответственностью «КНИЖНАЯ РЕДАКЦИЯ «ФИНАНСЫ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

7. Финансы и кредит. – М.: ООО «Издательский дом ФИНАНСЫ и КРЕДИТ». – URL: <http://library.donnu.ru/catalog> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

8. Финансы. Учет. Банки. – URL: <http://donnu.ru/science/journals> (дата обращения: 01.01.2023). – Текст : электронный.

9. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.

10. Библиотечно-информационный комплекс / Финансовый ун-т при Правительстве Рос. Федерации. – Москва : Финансовый университет, 2019– . – URL: <http://library.fa.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – Текст : электронный.

11. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

12. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

13. **Университетская библиотека онлайн** : электрон. библиотечная система. – ООО «Директ-Медиа», 2006. – URL: <https://biblioclub.ru/> (дата обращения: 01.01.2023) – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст : электронный.

14. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

15. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

16. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

17. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

18. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

### **13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).