

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Planer

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

MI

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Донецк 2024

Рабочая программа государственной итоговой аттестации «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

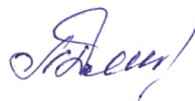
профессор кафедры экономической теории,  
доктор экономических наук, профессор



Л. И. Дмитриченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

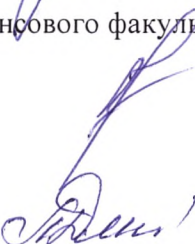
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.  
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) – это итоговый контроль уровня знаний и умений студента, которые он должен продемонстрировать для подтверждения соответствия приобретенных им компетенций нормативным требованиям. Подготовка и защита дипломной работы является формой государственной итоговой аттестации студентов.

Для успешной подготовки к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) необходимы знания, умения и компетенции, полученные в ходе изучения дисциплин учебного плана.

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1.Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	БЗ.Б.1 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
Часть образовательной программы	Государственная итоговая аттестация
Количество зачетных единиц / всего часов	6 / 216

### 2.2.Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	-	–	-	216	216	экзамен
Очно-заочная	4	9	-	–	-	216	216	экзамен

## 3. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества усвоения основной профессиональной образовательной программы, уровня профессиональных знаний, умений и навыков, степени сформированности системы профессиональных компетенций бакалавра, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономическая теория).

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ  
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ  
ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

<b><i>Универсальные компетенции (УК):</i></b>	
<i>Системное и критическое мышление</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<i>Разработка и реализация проектов</i>	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>Командная работа и лидерство</i>	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>Коммуникация</i>	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>Межкультурное взаимодействие</i>	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</i>	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>Безопасность жизнедеятельности</i>	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
<i>Инклюзивная компетентность</i>	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
<i>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</i>	
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>Гражданская позиция</i>	
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК):</b>	
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

<b>Профессиональные компетенции (ПК):</b>		
<i>Тип задач профессиональной деятельности: аналитический</i>		
ПК-1	Способен проводить экономический анализ деятельности организации	ПС 08.043 «Экономист предприятия»
ПК-2	Способен анализировать изменения в международных экономических отношениях страны, масштабах и характере ее участия в мировом хозяйстве	Накопленный опыт представителей профессионального сообщества
<i>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</i>		
ПК-3	Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия управленческих решений	Накопленный опыт представителей профессионального сообщества
<i>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</i>		
ПК-4	Способен разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение, а также применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях основного и среднего общего образования, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПС 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 5.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области экономической науки, статистики и других дисциплин, формирующих его как бакалавра экономической теории.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) начинается с 1 курса, когда обучающиеся, выполняя научно-исследовательскую работу и проходя практики, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем научно-исследовательской работы, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам экономической науки. Сформированные при написании НИР исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области экономической теории, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.03.01 Экономика (профиль: Экономическая теория);
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем экономики и финансовой системы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы экономической системы;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках дипломной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной

литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты дипломной работы Государственная аттестационная комиссия (в дальнейшем - ГАК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации бакалавра.

## 5.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники. Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему дипломной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем заведующий кафедрой её утверждает протоколом заседания. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются приказом по университету и изменению не подлежат.

### **Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль: Экономическая теория)**

1. Налоги как инструмент фискальной политики государства.
2. Государственное регулирование экономики в условиях неопределённости и кризиса.
3. Налоговая политика в системе обеспечения экономической безопасности государства.
4. Фискальная политика государства как инструмент развития национальной экономики.
5. Экономическая безопасность государства: институциональный аспект.
6. Совершенствование системы государственного регулирования заработной платы.
7. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
8. Механизмы обеспечения антикризисной политики государства в условиях глобализационных процессов.
9. Бюджетная политика государства как фактор стабилизации и развития экономики: теория и практика.
10. Занятость и безработица: механизмы регулирования.
11. Современные тенденции и экономические последствия международной миграции рабочей силы.
12. Мотивация и стимулы в механизмах развития предпринимательства.
13. Экономические и институциональные факторы повышения качества жизни.
14. Налоговый механизм стимулирования экономического развития.
15. Взаимосвязь между институтами и экономическим развитием.



16. Теоретические подходы к исследованию эффективности бюджетных расходов в разрезе отдельных направлений бюджетного финансирования.
17. Анти-глобалистское движение и возможности его влияния на трансформацию экономических систем
18. Антиинфляционная политика государства.
19. Антимонопольная политика государства на современном этапе.
20. Бюджетно-налоговая политика в стратегии развития национальной экономики.
21. Взаимосвязь развития экономической теории и политической идеологии.
22. Венчурное инвестирование в реализации стратегии государства.
23. Влияние иностранного капитала на развитие экономики государства.
24. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на экономику государства
25. Внешнее инвестирование государства для обеспечения экономической безопасности.
26. Внешнеторговая политика в системе государственного регулирования экономики.
27. Воздействие современных геополитических реалий на денежно-кредитную политику государства.
28. Всемирный банк в определении стратегии государства
29. Глобализация и научно-технический прогресс.
30. Государственная корпорация как институт экономической политики государства.
31. Государственная финансовая политика в условиях кризиса.
32. Государственное кредитование, как инструмент экономической политики различных стран.
33. Государственно-частное партнёрство: возможности и риски
34. Государственный бюджет как инструмент экономической политики государства.
35. Денежно-кредитная политика в реализации стратегии и экономической политики государства
36. Денежно-кредитная политика как инструмент государственного регулирования экономики.
37. Институциональные преобразования в сфере собственности
38. Подходы к новой системе глобального управления экономикой.
39. Политика государства в области становления и развития финансового рынка.
40. Политика доходов населения в современной России
41. Роль глобальной экологической проблемы в современных международных отношениях.
42. Теоретические модели оценки инвестиционной привлекательности страны.
43. Устойчивый рост качества жизни как критерий качества стратегического планирования.
44. Долговая экономика: сущность и формы.
45. Естественные монополии: сущность и роль в экономике.
46. Инвестиции как фактор экономического роста.
47. Инновации как фактор модернизации экономики государства.
48. Институциональная инфраструктура взаимодействия малого и крупного бизнеса.
49. Интеллектуальный капитал как фактор экономического роста.
50. Конкурентоспособность национальной экономики.
51. Конкуренция и межфирменная кооперация в условиях современного рынка.
52. Механизм функционирования рынка труда.
53. Мотивы поведения потребителей, факторы выбора и потребительские риски.
54. Общественное благосостояние как результат экономического развития.
55. Пути повышения производительности труда в современных условиях.
56. Собственность как институт рыночной экономики.
57. Налоги как инструмент стимулирования экономического роста.
58. Основные направления государственного регулирования естественных монополий



в государстве.

59. Провалы рынка и провалы государства в современной смешанной экономике.

60. Развитие технопарков как инструмент повышения конкурентоспособности национальной экономики.

### **5.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в ФГБОУ ВО «ДонГУ».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- отзыв научного руководителя;
- содержание;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется строго в соответствии с образцом и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной квалификационной работы.

Содержание (оглавление) включает перечень всех рубрик выпускной квалификационной работы с указанием номеров страниц (по рубрикам).

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы, предмет и объект исследования. Помимо этого, во введении должны быть обоснованы логика и структура выпускной работы, иными словами – дается общая характеристика дипломной работы. Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Рекомендуемый объем введения – 3 страницы.

Основная часть работы состоит из трех логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено или уменьшено (до двух).

При рассмотрении содержания дипломной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Глава первая – теоретическая часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в стране и за рубежом;

- тенденции развития тех или иных процессов;
- экономические законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение.

Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы.

Глава вторая – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач. Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук.

Вторая часть выпускной работы может занимать 30-50% общего объема.

Глава третья – практическая. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий (рекомендаций). Формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования.

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая части (например, при подготовке работы по группе близких задач).

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Заключение должно содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3–5 страниц.

Список литературы использованных источников нормативной и научной информации является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая ее.

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание дипломной работы должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа должна быть отпечатана на белой бумаге (формат А4), используя одну сторону листа.

Объем дипломной работы составляет 60-80 страниц печатного текста в текстовом редакторе WORD (шрифт 14, Time New Roman, обычный, интервал 1,5) без учета списка использованных источников и приложений.

Дипломная работа должна быть написана четким и грамотным языком без орфографических и синтаксических ошибок в тексте и арифметических неточностей в

таблицах и расчетах.

Содержание работы не следует излагать слишком длинными предложениями, так как простота и доступность написанного текста являются достоинством бакалавра и свидетельствуют об овладении им сути исследуемой проблемы.

#### **5.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 21.03.2022 № 197 «О возобновлении образовательной и научной деятельности в образовательных и научных организациях Донецкой Народной Республики» в ФГБОУ ВО «ДонГУ» организована защита выпускных квалификационных работ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в строгом соответствии с утвержденным расписанием.

Взаимодействие обучающегося и государственной аттестационной комиссии осуществляется с помощью мультимедийного оборудования и программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт в режиме реального времени.

Процедура защиты ВКР определена Положением о порядке организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденным приказом ректора от 23.03.2016 г. № 73/05:

1. За неделю до проведения процедуры защиты ВКР на выпускающей кафедре должны быть следующие документы студентов:

а) выпускная квалификационная работа (дипломная работа) в печатном виде, прошитая в установленном порядке, подписанная заведующим кафедрой, руководителем ВКР и студентом;

б) электронный вариант ВКР в PDF формате;

в) отзыв руководителя;

г) рецензия;

д) презентация выступления студента и доклад (в электронном виде).

2. Выпускающая кафедра предоставляет возможность членам ГАК ознакомиться до защиты ВКР с предоставленными документами каждого студента.

3. В день проведения защиты ВКР по видеосвязи студент приглашается на защиту своей выпускной квалификационной работы. Члены комиссии ГЭК слушают выступление, имеют право задавать дополнительные вопросы, относящиеся к теме исследования, которые фиксирует секретарь ГЭК.

4. После выступления всех студентов комиссия ГАК принимает решение, выставляет оценку каждому из них и сразу объявляет ее.

5. Вся учебная документация по защите ВКР заполняется секретарем ГАК (ведомость, зачетная книжка, протокол), подписывается членами ГАК и сдается в деканат.

6. В случае несогласия с оценкой, студент может подать апелляцию не позднее следующего дня после защиты ВКР, направив в деканат заявление в электронной форме. На апелляцию секретарь ГАК предоставляет документацию ГАК по защите ВКР данного студента. Апелляционная комиссия изучает документы студента, принимает решение (протокол) и доводит до сведения студента в электронном виде.

#### **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ))**

Государственная аттестационная комиссия руководствуется следующими критериями оценки по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** предполагает обязательный анализ современной экономической литературы по данной теме (концепций, мнений, теорий ведущих

отечественных и зарубежных ученых-экономистов; обзор действующих законодательных и нормативных документов (государственного и местного уровней); рассмотрение историко-экономического аспекта проблемы; освещение мирового опыта по выбранной теме). Практическая часть обязательно должна включать глубокий и всесторонний анализ текущего состояния предмета исследования с использованием конкретного цифрового материала работы предприятий, организаций различных организационно-правовых форм (желательно с применением экономико-математических моделей). Заключительная часть дипломной работы должна содержать самостоятельно разработанный выпускником механизм решения изученной проблемы, прогнозные оценки и варианты развития объекта исследования, перспективные мероприятия, способствующие повышению эффективности его функционирования и т. п.

В процессе устной защиты выпускник должен грамотно, логически правильно изложить основное содержание и результаты своей работы, соблюдая нормы времени, а также четко, экономически грамотно ответить на заданные ему вопросы; продемонстрировать способность самостоятельного экономического мышления. Оформление дипломной работы должно соответствовать требованиям, разработанным выпускающей кафедрой.

Таким образом, основными критериями оценки «отлично» являются новизна, актуальность выбранной темы, высокий уровень теоретической подготовки студента по специальному предмету и смежным отраслям знания; свободное владение экономическим и экономико-математическим аппаратом; знание действующих нормативно-законодательных документов и современных источников зарубежной и отечественной экономической литературы; логичность изложения материала; практическая значимость работы с возможностью внедрения результатов исследования (подтверждается справкой о внедрении); экономически грамотная устная речь; точное соблюдение общих требований при оформлении текста работы и наглядного материала.

**Оценки «хорошо»** заслуживает дипломная работа и устная защита, отвечающие по содержанию и оформлению общим требованиям. При этом допускаются следующие недостатки:

- неполное освещение теоретических вопросов;
- некомплексный подход к рассмотрению данной темы;
- недостаточно подробный анализ текущего практического материала, статистической информации за последние 2–3 года;
- нарушение логической связи между теоретической и практической частями работы;
- общий, недостаточно конкретный характер выводов и предложений автора;
- наличие отдельных неточностей и небрежности в оформлении основного текста, списка литературы, приложения, ссылок;
- нарушение нормативного времени, отведённого для устной защиты;
- неумение достаточно чётко и последовательно изложить в устном докладе основное содержание и рекомендации, сформулированные в работе;
- наличие неполных ответов на отдельные вопросы, недостаточная обоснованность выдвигаемых тезисов.

Для получения **оценки «удовлетворительно»** работа и устная защита также должны отвечать общим требованиям, но одновременно с этим могут иметься серьезные недостатки:

- поверхностная разработка теоретических проблем;
- отсутствие доказательности теоретических выводов работы практическими материалами;
- необоснованно узкое рассмотрение выбранной темы исследования;
- низкая практическая значимость, отсутствие прикладного характера выводов и предложений;

- низкий уровень знаний по экономике, специальности и предмету исследования;
- затруднения, испытываемые выпускником при ответах на вопросы в процессе устной защиты, и слабая их аргументация.

**«Неудовлетворительно»** может быть оценена работа, в которой:

- представлен низкий уровень теоретической разработанности проблемы;
- отсутствует анализ практического материала;
- не содержатся конкретные выводы и предложения по исследуемой проблеме;
- работа не носит самостоятельного характера, представляет компиляцию литературных источников.

Кроме того, в процессе устной защиты в процессе оценивания дипломной работы учитываются ее содержательные аспекты:

- актуальность и новизна выбранной темы исследования;
- четкость формулирования объекта, предмета, задач исследования;
- логичность структуры и ее соответствие теме работы и поставленным целям;
- системность и глубина теоретического анализа проблемы;
- наличие обзора научных источников по конкретной проблематике;
- достоверность и обоснованность выводов и предложенных решений;
- широта и адекватность методологического и диагностического аппарата;
- степень самостоятельности проведенного исследования;
- язык изложения работы и ее общее оформление.

При оценивании дипломной работы государственная аттестационная комиссия принимает во внимание следующие факторы:

- соответствие требованиям оформления работы;
- содержательность доклада студента об основных результатах исследования;
- правильность, четкость, аргументированность ответов на вопросы членов ГАК;
- замечания и рекомендации рецензента и научного руководителя;
- способность аргументировано защищать свои предложения, мысли, взгляды;
- общий уровень подготовки студента и владение культурой презентации.

#### Критерии оценки дипломной работы

№ п/п	Критерии качества дипломной работы	Баллы
1.	<i>Качественный уровень выпускной квалификационной работы, подтвержденный положительным отзывом научного руководителя</i>	60
1.1	Актуальность, проблемный характер, направленность на разработку реальных практических рекомендаций	10
1.2	Полнота, соответствие структуры работы теме исследования и внутреннее единство обозначенных в работе вопросов	10
1.3	Общетеоретическое (с элементами научного поиска) освещение предмета исследования (экономической природы, сущности соответствующих категорий, обстоятельств возникновения и анализ проблемных вопросов во времени, сопоставление разных точек зрения относительно направлений их решения)	15
1.4	Предметное раскрытие (с элементами критической оценки) действующей практики, методики экономической теории; организационных аспектов экономики; технико-экономического анализа в соответствии с темой исследования	15
1.5	Грамотное формулирование выводов, аргументация рекомендаций относительно современного понимания категорий экономической теории, совершенствование методологических подходов и методик действующей	10

	практики экономики	
2.	<i>Защита с положительной рецензией</i>	40
2.1	Содержательность доклада, отражение в нем основных положений и результатов исследования	15
2.2	Наглядность представления результатов исследования (презентация в Power Point, качество иллюстрационного материала)	10
2.3	Содержательность и лаконичность ответов на вопросы во время публичной защиты	15
<i>Итого</i>		<i>100</i>

## 7. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов, обучающихся по дисциплине, проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе подготовки к государственной итоговой аттестации студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплинам, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 10. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская



государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

## 11. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).