

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины **«Институциональная экономика»** для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

профессор кафедры экономической теории,
доктор экономических наук, профессор



А. М. Чаусовский

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

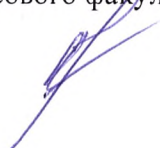
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Политэкономия, История экономических учений, Микроэкономика, Макроэкономика.

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Собственность и экономическая власть, Экономика общественного сектора, Экономическое развитие, производственная практика: преддипломная, выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ.8.1. Институциональная экономика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	7	26	–	26	56	108	экзамен
Очно-заочная	4	7	8	–	8	92	108	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование способностей к анализу нестандартных ситуаций, возникающих в ходе трансформации общественной структуры, а также практических умений моделировать и прогнозировать поведение экономических субъектов в определенных институциональных рамках.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ
ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ
И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, опираясь на знание институциональной теории	УК-10.1.1. Знает методологию институциональной теории.
			УК-10.1.2. Знает механизмы организации экономической жизни в обществе.
			УК-10.1.3. Знает роль институтов в экономическом развитии общества
			УК-10.1.4. Умеет раскрывать закономерности развития общественного производства
			УК-10.1.5. Умеет анализировать закономерности функционирования рыночной системы
			УК-10.1.6. Умеет оценивать результаты механизмов действия экономических законов и механизмов их использования в хозяйственной деятельности

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	Источники институционализма. Институциональный и неоклассический подход в построении экономических моделей. Старый и новый институционализм. Ведущие ученые представители неинституциональной экономической теории (Р. Коуз, О. Уильямсон, Д. Норт, А. Алчиан, Г. Саймон, К. Менар, Бьюкенен Дж., Олсон М.). Методология новой институциональной экономики и неоклассики.
2. Институты и их роль в жизни общества	Понятие института. Экономические институты и их типология. Институты, рынки и организации. Формальные и неформальные институты. Локальные и глобальные правила. Роль государства в формировании институтов.

3. Анализ институциональной динамики	Понятие институциональной структуры. Эволюция институтов. Институциональная структура и институциональная среда. Трансформация институциональной структуры: роль государства и эволюционных механизмов. Институты и эффективность экономических систем. Экономика экспериментов. Особенности переходной экономики. Импорт институтов. Институциональное проектирование. Формирование рыночной институциональной структуры в условиях кризиса.
4. Трансакционные издержки	Понятие трансакционных издержек. Трансакционные и трансформационные издержки. Трансакционные издержки и спецификация (размывание) прав собственности. Теорема Коуза. Внешние эффекты и минимизация трансакционных издержек. Влияние формальных и неформальных правил на динамику трансакционных издержек. Трансакционные издержки и экономическое равновесие. Измерение рентабельности трансакций.
5. Контрактные отношения	Модель экономической и социологической человека. Типологии рациональности и поведения в отношении своих интересов. Классификация А. Уильямсона. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме. Роль привычки в поведении.
6. Экономическая теория прав собственности	Возникновение и основные проблемы теории прав собственности. Формальные и неформальные права собственности. Спецификация и размывание прав собственности. Теорема Коуза. Системы прав собственности. Проблема хозяйственной обособленности и контракты. Историческая традиция развития прав собственности в.
7. Внешние эффекты и их регулирование	Понятие экономической организации. Организация и теория групп. Малые группы. Закрытые и открытые группы. Согласованность и эффективность малых групп. Дихотомия: институты и организации. Контроль и власть в хозяйственной организации. Теория принципала-агента. Типология хозяйственных организаций.
8. Институциональные теории фирмы	Альтернативные подходы к теории фирмы: неоклассический и институциональный подходы. Анализ различных подходов к определению понятия «фирма». Контрактная теория фирмы. Организационные формы фирмы: U-форма и M-форма. Организация и обработка информации. Механизм цен как основной информационный институт.
9. Институциональная теория государства	Институциональное разнообразие экономических систем. Институты советской командной экономики. Теория институциональных изменений. Траектории институциональных изменений: эффекты обучения, растет отдачи, сетевые внешние эффекты. Основные источники институциональных изменений. Роль государства в процессе институциональных изменений. Экономическая политика государства и расходы трансформации институтов. Разница в траекториях институциональной эволюции стран Центральной и Восточной Европы.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	4	–	4	4	12
2. Институты и их роль в жизни общества	4	–	4	4	12
3. Анализ институциональной динамики	2	–	2	8	12
4. Трансакционные издержки	2	–	2	8	12
5. Контрактные отношения	4	–	4	4	12
6. Экономическая теория прав собственности	4	–	4	4	12
7. Внешние эффекты и их регулирование	2	–	2	8	12
8. Институциональные теории фирмы	2	–	2	8	12
9. Институциональная теория государства	2	–	2	8	12
ИТОГО ПО КУРСУ	26	–	26	56	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 7

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Институциональная теория: предмет, методология и основные направления	1	–	1	10	12
2. Институты и их роль в жизни общества	1	–	1	10	12
3. Анализ институциональной динамики	1	–	1	10	12
4. Трансакционные издержки	0,5	–	0,5	11	12
5. Контрактные отношения	1	–	1	10	12
6. Экономическая теория прав собственности	1	–	1	10	12
7. Внешние эффекты и их регулирование	0,5	–	0,5	11	12
8. Институциональные теории фирмы	1	–	1	10	12
9. Институциональная теория государства	1	–	1	10	12
ИТОГО ПО КУРСУ	8	–	8	92	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Источники институционализма.
2. Старый институционализм в прошлом и настоящем и его методологии
3. Новая институциональная экономика и неоклассика. Методология новой институциональной экономики.
4. Институт как базовое понятие.
5. Институты и правила.

6. Типология институтов.
7. Понятие институциональной структуры
8. Иерархия правил и институтов
9. Институциональная структура и институциональная среда
10. Модель экономического и социологического человека.
11. Типологии рациональности и поведения согласно своим интересам.
12. Поведенческие предпосылки, принятые в современном институционализме.
13. Экономическая природа транзакционных издержек.
14. Классификации транзакционных издержек.
15. Транзакционные издержки и институты.
16. Возникновение и основные проблемы теории прав собственности.
17. Спецификация и размывание прав собственности.
18. Теорема Коуза.
19. Системы прав собственности.
20. Проблема хозяйственной обособленности и контракты.
21. Организация в экономической теории.
22. Дихотомия: институты и организации.
23. Контроль и власть в хозяйственной организации.
24. Теория принципала-агента.
25. Типология хозяйственных организаций.
26. Альтернативные подходы к теории фирмы
27. Контрактная теория фирмы
28. Организация и обработка информации
29. Государство и институциональная структура экономики
30. Типы и причины институциональных изменений
31. Институционализация и деинституционализация в переходной экономике.
32. Институциональные ловушки

7.2. Темы письменных работ

Контрольная работа по проверке теоретических знаний – по всем темам, с использованием указанных выше контрольных вопросов и тестовых заданий.

Пример тестового задания:

1. Понятие транзакционных издержек впервые употребил Д. Норт при анализе экономической природы фирмы.
А) да; Б) нет.
2. Современной экономике свойственны незначительные транзакционные издержки.
А) да; Б) нет.
3. Расходы фирмы по защите своего товарного знака относятся к транзакционным издержкам.
А) да; Б) нет.
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
А) недобросовестного поведения одной из сторон;
Б) непредумышленных действий одной из сторон;
В) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
Г) издержек поиска информации
5. Категории «защищающее государство» и «производящее государство» ввел в оборот:
а) К.Маркс; б) Д.Норт; в) Р.Коуз; г) Дж.Бьюкенен.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

Теоретический вопрос

Институциональная теория: предмет, методология и основные направления.

Тесты

1. Понятие транзакционных издержек впервые употребил Д. Норт при анализе экономической природы фирмы.
А) да; Б) нет.
2. Современной экономике свойственны незначительные транзакционные издержки.
А) да; Б) нет.
3. Расходы фирмы по защите своего товарного знака относятся к транзакционным издержкам.
А) да; Б) нет.
4. Издержки оппортунистического поведения являются следствием:
А) недобросовестного поведения одной из сторон;
Б) непредумышленных действий одной из сторон;
В) незнанием одной из сторон существующего законодательства;
Г) издержек поиска информации
5. Категории «защищающее государство» и «производящее государство» ввел в оборот:
а) К. Маркс; б) Д. Норт; в) Р. Коуз; г) Дж. Бьюкенен.
6. Согласно легенде, территория современного Манхэттена была куплена в XVII в. английскими колонистами у местных индейцев за безделушки ценой в 24 доллара. Это соглашение является примером:
А) минимизации транзакционных издержек;
Б) размывания прав собственности;
В) обратного выбора;
Г) незнанием одной из сторон существующего законодательства.
7. Во времена Великой Французской революции было введено новое летоисчисление (например, месяцы года получили названия «брюмер», «термидор» и т. д., а само летоисчисление начиналось не предполагаемой датой рождения Иисуса Христа, а революционными событиями). К росту какого типа транзакционных издержек это привело.
А) поиска информации;
Б) размывания прав собственности;
В) обратного выбора;
Г) измерения;
Д) ведения переговоров.
8. Родоначальником социально- психологического подхода в институциональной экономической теории является...
а) Т. Веблен; б) К. Маркс; в) А. Маршалл; Д. Коммонс.
9. Противоречие между менеджерами (инженерами, специалистами) и капиталом есть основное классовое противоречие капитализма, считал...
а) К. Маркс; б) Т. Веблен; в) Д. Кейнс; г) Р. Коуз.
10. Отрицание принципов неоклассического анализа характерно для ...
А) кейнсианской экономической теории;
Б) неoinституциональной экономической теории;
В) монетаризма;
Г) американского институционализма

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 7

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	15
Самостоятельная работа	20
Контрольные работы	25
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Институциональная экономика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Институциональная экономика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Институциональная экономика : учебник для вузов / Б. В. Корнейчук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07772-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537137>
2. Одинцова, М. И. Институциональная экономика : учебник для вузов / М. И. Одинцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6666-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535837>
3. Сухарев, О. С. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / О. С. Сухарев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06461-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536240>

11.2. Дополнительная литература

4. Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". — Донецк : [ДонГУ], 2018. — Текст: электронный. — URL: <http://www.donnu.ru/library>.
5. Чаусовский, А. М. Институциональная экономика : учебное пособие / А. М. Чаусовский ; Донецкий национальный университет. — Донецк : Юго-Восток, 2015. — 251 с. — Текст: электронный. — URL: <http://www.donnu.ru/library>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. — Москва, 2019- . — URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. — Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/>. — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. — Москва, 2013. — URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. — Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». — Донецк, 2016- . — URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. — Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. — URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). — Режим доступа: поиск свободный, электронные документы — для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).