

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет  
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ  
проректор

*П.А. Машаров*

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦСЕМИНАР ПО ДЖ. КЕЙНСУ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,  
кандидат экономических наук, доцент



А. Н. Химченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

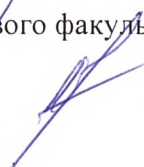
Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по дисциплинам «Политэкономия», «История экономики», «История экономических учений».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: прохождения учебной практики: ознакомительной, производственной практики: технологической, производственной практики: педагогической, производственной практики: преддипломной, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.19 Спецсеминар по Дж. Кейнсу
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	18	72	108	экзамен
Очно-заочная	4	8	4	–	6	98	108	экзамен

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Углубление изучения студентами вопросов методологии экономической теории, овладение современными методами познания экономических процессов и содержанием основных научных составляющих теории Дж.М.Кейнса.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные	ПК-3.1. Анализирует и интерпретирует данные	ПК-3.1.1. знает основные тенденции мировых и отечественных экономических процессов

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах, выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия управленческих решений (Накопленный опыт представителей профессионального сообщества)	отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах	ПК-3.1.2. умеет объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса; социально-экономических процессов

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1.Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	1.1. Возникновение кейнсианства: теоретические и экономические предпосылки. Кейнсианство и институционализм. 1.2. Дж.М.Кейнс – известный экономист и основоположник кейнсианского направления экономической теории. Научные труды Дж.М.Кейнса 30-х годов XX в. и их значение для формирования теории государственного регулирования экономики. 1.3. Сущность кейнсианства. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов классической теории. 1.4. Историческая эволюция и основные течения кейнсианства
2.Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса.	2.1. Предмет исследования и структура работы «Общая теория занятости, процента и денег». 2.2. Особенности методологии исследования Дж.М.Кейнса. 3. Основные постулаты теории Дж.М.Кейнса.
3.Теория эффективного спроса – центральный элемент кейнсианской системы	3.1. Эффективный спрос как определяющий фактор уровня занятости. Компоненты эффективного спроса. 3.2. Склонность к потреблению и факторы, её определяющие. 3.3. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса.
4.Инвестиции как элемент эффективного спроса	4.1. Проблема превращения сбережений в инвестиции 4.2. Факторы, определяющие уровень инвестиций 4.3. Политика стимулирования инвестиций 4.4. Концепция мультипликатора
5.Теория денег и концепция банковского процента	5.1. Критика Дж.М.Кейнсом классической теории процента. 5.2. Главные свойства процента и денег. Факторы, влияющие на уровень процента. 5.3. Спрос и предложение денег. Концепция преимущества в

	ликвидности. 5.4. Уравнение общего спроса на деньги. Колебания количества денег в обращении и их последствия
6.Теория цены и инфляции	6.1. Дж.М.Кейнс о динамике цен и проблеме их стабильности. Факторы, определяющие динамику цен. 6.2. Определение инфляции. Абсолютная (истинная) инфляция и полуинфляция. Долгосрочная тенденция к повышению цен в модели Дж.М.Кейнса.
7.Теория цикла	7.1. Определение Дж.М.Кейнсом сущности цикла и циклического движения. 7.2. Характеристика Дж.М.Кейнсом кризиса и бума. 7.3. Причины циклического движения (кризиса) экономической системы. 4. Анализ Дж Кейнсом теорий цикла.
8.Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	8.1. Дж.М.Кейнс о необходимости государственного вмешательства в экономку. Главные причины необходимости активизации спроса. Инструменты регулирования спроса. 8.2. Денежно-кредитная политика государства. 8.3. Государственная бюджетно-налоговая политика. 8.4. Внешнеэкономическая политика протекционизма. 8.5. Развитие государственного сектора и создание системы общественных работ. 8.6. Противоречия теории Дж.М.Кейнса
9.Ортодоксальное кейнсианство: особенности в разных странах	9.1.Общие принципы неокейнсианства. 9.2.Американский вариант кейнсианства. Теории экономической динамики Э.Хансена и С.Харриса. Теории экономической динамики Р.Харрода. 9.3.Французский вариант кейнсианства. Либеральные концепции Ф.Перу. 9.4.Кейнсианская концепция Дж.Хикса. 9.5.Шведская школа (К. Вексель, Г. Кассель, Э. Лундберг, Э. Линдаль).
10.Посткейнсианство	10.1. Английский вариант неокейнсианства. Р.Харрод. 10.2. Теория экономического роста Дж. Робинсон. 10.3. Концепция Н.Калдора. 10.4. Теория ценности П.Сраффы.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства	1		1	7	9
2.Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса.	1		1	7	9
3.Теория эффективного спроса – центральный элемент кейнсианской системы	2		2	8	12
4.Инвестиции как элемент эффективного	2		2	7	11

спроса					
5.Теория денег и концепция банковского процента	2		2	7	11
6.Теория цены и инфляции	2		2	7	11
7.Теория цикла	2		2	7	11
8.Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	2		2	8	12
9.Ортодоксальное кейнсианство: особенности в разных странах	2		2	7	11
10. Посткейнсианство	2		2	7	11
ИТОГО ПО КУРСУ	18	–	18	72	108

#### 6.2.Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Сущность, причины возникновения и эволюция кейнсианства			1	8	9
2.Предмет и методология исследования Дж.М.Кейнса.	1			8	9
3.Теория эффективного спроса – центральный элемент кейнсианской системы	1			11	12
4.Инвестиции как элемент эффективного спроса	1			10	11
5.Теория денег и концепция банковского процента			1	10	11
6.Теория цены и инфляции			1	10	11
7.Теория цикла			1	10	11
8.Экономическая программа Дж.М.Кейнса. Концепция государственного регулирования экономики	1			11	12
9.Ортодоксальное кейнсианство: особенности в разных странах			1	10	11
10. Посткейнсианство			1	10	11
ИТОГО ПО КУРСУ	4	–	6	98	108

### 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

#### 7.1.Контрольные вопросы

1. Институционализм как теоретическая предпосылка кейнсианства.
2. Дж.М.Кейнс как известный экономист и основатель кейнсианского направления экономической теории.
3. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов классической теории.
4. Труды Дж.М.Кейнса 30-х годов и их значение для формирования теории государственного регулирования экономики.
5. Предмет исследования и структура работы "Общая теория занятости, процента и денег".

6. Особенности методологии исследования Дж.М.Кейнса.
7. Историческая эволюция и основные течения кейнсианства.
8. Эффективный спрос как определяющий фактор уровня занятости. Компоненты эффективного спроса.
9. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса.
10. Склонность к потреблению и факторы, определяющие ее.
11. Инвестиции - главный фактор определения объема национального дохода и уровня занятости.
12. Инвестиции и накопление. Факторы, определяющие реальный уровень инвестиций.
13. Динамика национального дохода. Совокупное потребление, накопление и валовые инвестиции.
14. Инвестиционный мультипликатор, его связь с мультипликатором занятости.
15. Критика Дж.М.Кейнсом классической теории процента. Главные свойства процента и денег. Факторы, влияющие на уровень процента.
16. Спрос и предложение денег. Концепция преимущества в ликвидности.
17. Спрос на деньги. Колебания количества денег в обращении и их последствия.
18. Дж.М.Кейнс о динамике цен и проблеме их стабильности. Факторы, определяющие динамику цен.
19. Взгляды Дж.М.Кейнса на сущность и причины инфляции. Абсолютная (истинная) инфляция и полuinфляция.
20. Государственная политика ценообразования. Долгосрочная тенденция к повышению цен в модели Дж.М.Кейнса.
21. Дж.М.Кейнс о сущности цикла и циклического движения. Характеристика Дж.М.Кейнсом кризиса и бума.
22. Причины циклического движения (кризиса) экономической системы.
23. Анализ Дж.Кейнсом теорий цикла.
24. Современный экономический кризис: причины и социально-экономические последствия.
25. Дж.М.Кейнс по необходимости государственного вмешательства в экономику. Главные причины необходимости активизации спроса. Инструменты регулирования спроса.
26. Денежно-кредитная политика государства.
27. Государственная бюджетно-налоговая политика.
28. Современная внешнеэкономическая политика протекционизма: последствия и противоречия.
29. Развитие государственного сектора и создание системы общественных работ.
30. Противоречия теории Дж.М.Кейнса.
31. Общие принципы неокейнсианства.
32. Американский вариант кейнсианства. Теории экономической динамики Э.Хансена и С.Харриса. Теории экономической динамики Р.Харрода.
33. Французский вариант кейнсианства. Либеральные концепции Ф.Перу.
34. Кейнсианская концепция Дж.Хикса.
35. Шведская школа (К. Вексель, Г. Кассель, Э. Лундберг, Э. Линдаль).
36. Особенности посткейнсианства. Теория экономического роста Дж. Робинсон.
37. Концепция Н.Калдора.
38. Теория ценности П.Сраффы.

## 7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Дж.М.Кейнс как известный экономист и основатель кейнсианского направления экономической теории.
2. Критика Дж.М.Кейнсом постулатов классической теории.

3. Труды Дж.М.Кейнса 30-х годов и их значение для формирования теории государственного регулирования экономики.
4. Предмет исследования и структура работы "Общая теория занятости, процента и денег".
5. Особенности методологии исследования Дж.М.Кейнса.
6. Историческая эволюция и основные течения кейнсианства.
7. Основной психологический закон Дж.М.Кейнса.
8. Критика Дж.М.Кейнсом классической теории процента. Главные свойства процента и денег. Факторы, влияющие на уровень процента.
9. Спрос и предложение денег. Концепция преимущества в ликвидности.
10. Спрос на деньги. Колебания количества денег в обращении и их последствия.
11. Дж.М.Кейнс о динамике цен и проблеме их стабильности. Факторы, определяющие динамику цен.
12. Взгляды Дж.М.Кейнса на сущность и причины инфляции. Абсолютная (истинная) инфляция и полуинфляция.
13. Государственная политика ценообразования. Долгосрочная тенденция к повышению цен в модели Дж.М.Кейнса.
14. Дж.М.Кейнс о сущности цикла и циклического движения. Характеристика Дж.М.Кейнсом кризиса и бума.
15. Причины циклического движения (кризиса) экономической системы.
16. Анализ Дж.Кейнсом теорий цикла.
17. Современный экономический кризис: причины и социально-экономические последствия.
18. Дж.М.Кейнс по необходимости государственного вмешательства в экономику. Главные причины необходимости активизации спроса. Инструменты регулирования спроса.
19. Современная внешнеэкономическая политика протекционизма: последствия и противоречия.
20. Противоречия теории Дж.М.Кейнса.
21. Общие принципы некейнсианства.
22. Американский вариант кейнсианства. Теории экономической динамики Э.Хансена и С.Харриса. Теории экономической динамики Р.Харрода.
23. Французский вариант кейнсианства. Либеральные концепции Ф.Перу.
24. Кейнсианская концепция Дж.Хикса.
25. Шведская школа (К. Вексель, Г. Кассель, Э. Лундберг, Э. Линдаль).
26. Особенности посткейнсианства. Теория экономического роста Дж. Робинсон.
27. Концепция Н.Калдора.
28. Теория ценности П.Сраффы.

#### 7.1. Образец содержания экзаменационного билета

##### Экзаменационный билет № n

1. Возникновение кейнсианства: теоретические предпосылки и экономические условия.
2. Предмет исследования и структура работы Дж.М.Кейнса "Общая теория занятости, процента и денег"

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.



## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	35
Самостоятельная работа	15
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

### Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

## 9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Спецсеминар по Дж. Кейнсу» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Спецсеминар по Дж. Кейнсу», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

## 11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Политическая экономия [Электронный ресурс] : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". - Донецк : [ДонНУ], 2018. - Электронные данные (1 файл).

2. Кейнс. Жд.М. Общая теория занятости, процента и денег. Избранное /Дж.М.Кейнс. – М.:Эксмо, 2021 – 960 с. (Антология экономической мысли).
3. Дмитриченко Л.И. Экономическая теория (Политическая экономия): Учебное пособие / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко. – Донецк: Каштан, 2009. – 296 с.
4. Дмитриченко Л.И. История экономических учений: Курс лекций / Л.И.Дмитриченко, Л.А.Дмитриченко, А.Н.Химченко. – Донецк: Східний видавничий дім, 2010. – 283 с.
5. Всемирная история экономической мысли. В 6-ти томах /Под ред. В.Н.Черковца . – Т.6. – М.: Мысль, 2020. – 590 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Бартенев С.А. Экономические теории и школы (история и современность). – [Текст]: учебник / С. А. Бартенев. – М.:2016.
2. История экономических учений: (современный этап) [Текст]: учебник / под общей ред. А. Г. Худокормова. - М.: ИНФРА-М, 2017.
3. Бартенев, С. А. История экономических учений [Текст]: учебник / С. А. Бартенев. – М.: Изд-во «Магистр», 2019.
4. Ядгаров, Я. С. История экономических учений [Текст]: учебник / Я.С. Яд-гаров. - М.: ИНФРА-М, 2019
5. История экономических учений [Текст]: учебное пособие / под ред. В. С. Автономова и др. – М.: ИНФРА-М, 20190.

### 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).