

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.
МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ТЕОРИЯ ПЕРЕХОДНОЙ ЭКОНОМИКИ

| | |
|---|---------------------------------|
| Укрупненная группа направлений подготовки | 38.00.00 Экономика и управление |
| Программа высшего образования | Программа бакалавриата |
| Направление подготовки | 38.03.01 Экономика |
| Профиль подготовки | Экономическая теория |
| Квалификация | Бакалавр |
| Форма обучения | Очная, очно-заочная |

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Теория переходной экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент

Е. В. Кутрань

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой

Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.

Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Политэкономия, Политэкономия - 2, Методы оптимальных решений, Социальная экономика
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Экономика общественного сектора, Теория отраслевых рынков, Производственная практика: научно-исследовательская работа (обязательная), Производственная практика: преддипломная практика (обязательная).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

| Наименование показателя | Значение показателя |
|---|--|
| Название образовательной программы | 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) |
| Шифр и название в соответствии с учебным планом | Б1.В.ДВ.7.1 Теория переходной экономики |
| Часть образовательной программы | Вариативная часть: выбор студента |
| Количество зачетных единиц / всего часов | 3 / 108 |

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

| Форма обучения | курс | семестр | Общее количество часов | | | | | Форма контроля |
|----------------|------|---------|------------------------|--------------|--------------|-----------------------------------|-------|----------------|
| | | | лекционных | лабораторных | практических | самостоятельной работы + контроль | всего | |
| Очная | 4 | 7 | 26 | – | 13 | 72 | 108 | экзамен |
| Очно-заочная | 5 | 9 | 4 | – | 6 | 98 | 108 | экзамен |

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы теоретических знаний и прикладных умений относительно современного состояния переходных периодов в экономике.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| Профессиональные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|--|---|--|
| ПК-1. Способен анализировать изменения в международных | ПК-2.1. Демонстрирует способность анализировать и | ПК-2.1.1. Знает возможные и вероятные сценарии современного трансформационного процесса, иметь собственную аргументированную точку |

| Профессиональные компетенции | Индикаторы | Результаты обучения |
|---|---|---|
| экономических отношениях страны, масштабах и характере ее участия в мировом хозяйстве | управлять трансформационными процессами в экономике | зрения по этому вопросу ПК-2.1.2. Умеет самостоятельно анализировать трансформационные процессы, экономическую политику в период формирования рыночных отношений |

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

| Название темы | Краткое содержание темы (вопросы темы) |
|--|---|
| Тема 1. Основные теории трансформационных состояний экономики | 1.1. Сущность и содержание трансформационной экономики как науки 1.2. Транзитология: предмет, цель и задачи 1.3. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории 1.4. Понимание экономического развития в первой половине XX столетия 1.5. Влияние Первой мировой войны на экономику 1.6. Теория стадий экономического роста В.Ростоу. 1.7. Модель Харода-Домара |
| Тема 2. Закономерности движения экономических систем | 2.1. Экономическая система общества, ее структурные элементы и классификации 2.2. Структура экономической системы 2.3. Продуктивные силы 2.4. Экономические отношения 2.5. Хозяйственный механизм 2.6. Классификации экономических систем 2.7. Модели экономических систем 2.8. Трансформационные состояния экономических систем, основные формы и этапы их развития |
| Тема 3. Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм | 3.1. Теория постиндустриального общества. Институционно-технологический подход трансформации экономических систем и общества 3.2. Доиндустриальное общество и его признаки 3.3. Индустриальное общество, его черты 3.4. Постиндустриальное общество: суть, признаки и особенности 3.5. Информационное общество, его сущность 3.6. Постэкономическое общество: проблемы определения сущности и факторы становления. |
| Тема 4. Основные типы и закономерности трансформации | 4.1. Проблема трансформации экономической системы. |

| | |
|---|--|
| экономической системы | 4.2. Трансформация как целенаправленный процесс. 4.3. Классы задач трансформации в системе. Трансформация экономики с системных позиций рыночной саморегуляции. 4.4 Модель рыночной трансформации. |
| Тема 5. Переходность в развитии экономических систем в XX веке | 5.1. Кризис либерально-монополистической системы. 5.2. Формирование системы социального партнерства. 5.3. Опыт социального партнерства. |
| Тема 6. Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации | 6.1. Становление и развитие командно-административной системы 6.2. Проблемы перехода от административно-командной экономики к рыночной 6.3. Выбор критерия развития общества |
| Тема 7. Институциональные изменения в переходной экономике | 7.1. Становление рыночных институтов в переходной экономике. 7.2. Развитие рыночной инфраструктуры трансформационного периода для постсоциалистических экономик. |
| Тема 8. Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека | 8.1. Экономическое поведение человека. 8.2. Аспекты квазиэкономического поведения. 8.3. Поле предпочтительных экономических отношений. 8.4. Процессы «созидательного разрушения». 8.5. Ресурс устойчивого развития общества. |
| Тема 9. Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности | 9.1. Развитие концепций повышения эффективности производства. 9.2. Современные концепции конкурентоспособности. Показатель конкурентоспособности. 9.3. Конкурентные преимущества и их источники. Конкурентные стратегии. |
| Тема 10. Факторы эффективной экономики | 10.1. Группы основных факторов, обеспечивающих эффективность экономики. 10.2. Системное описание основных групп факторов эффективной экономики. 10.3. Весомости влияния групп факторов эффективной экономики 10.4. Развитый интеллектуальный продукт как основа эффективной экономики 10.5. Оценка влияния групп факторов на конкурентные преимущества |

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 7

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|-----------------------------|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Основные теории | 1 | | 1 | 7 | 9 |

| | | | | | |
|---|----|---|----|----|-----|
| трансформационных состояний экономики | | | | | |
| Тема 2. Закономерности движения экономических систем | 1 | | 1 | 7 | 9 |
| Тема 3. Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 4. Основные типы и закономерности трансформации экономической системы | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 5. Переходность в развитии экономических систем в XX веке | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 6. Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 7. Институциональные изменения в переходной экономике | 3 | | 1 | 7 | 11 |
| Тема 8. Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека | 3 | | 2 | 7 | 12 |
| Тема 9. Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности | 3 | | 2 | 7 | 12 |
| Тема 10. Факторы эффективной экономики | 3 | | 2 | 9 | 14 |
| ИТОГО ПО КУРСУ | 26 | – | 13 | 72 | 108 |

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 5, семестр – 9

| Наименования разделов и тем | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--------|--------|-------|-------|
| | Лекц. | Лабор. | Практ. | СРС+К | Всего |
| Тема 1. Основные теории трансформационных состояний экономики | 1 | | | 8 | 9 |
| Тема 2. Закономерности движения экономических систем | | | 1 | 8 | 9 |
| Тема 3. Особенности формирования постиндустриального общества и его современных форм | 1 | | | 10 | 11 |
| Тема 4. Основные типы и закономерности трансформации экономической системы | | | 1 | 10 | 11 |
| Тема 5. Переходность в развитии экономических систем в XX веке | 1 | | | 10 | 11 |
| Тема 6. Командно-административная экономика — исходный пункт трансформации | | | 1 | 10 | 11 |
| Тема 7. Институциональные изменения в переходной экономике | 1 | | | 10 | 11 |
| Тема 8. Процессы экономического и квазиэкономического поведения человека | | | 1 | 11 | 12 |
| Тема 9. Трансформация переходной экономики как процесс повышения её эффективности и конкурентоспособности | | | | 12 | 12 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|----|-----|
| Тема 10. Факторы эффективной экономики | | | 2 | 12 | 14 |
| ИТОГО ПО КУРСУ | 4 | – | 6 | 98 | 108 |

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Сущность и содержание трансформационной экономики как науки.
2. Экономическое развитие и проблемы его исследования в современной экономической теории.
3. Теории переходной экономики: неоклассическая концепция общего равновесия Л. Вальраса и В. Парето.
4. Теории трансформации капитализма.
5. Экономическая система общества: основные подходы к определению, структурные элементы и классификация.
6. Модели экономических систем.
7. Трансформационные состояния экономических систем, основные формы и этапы их развития.
8. Становление экономической системы в постсоветских странах в условиях трансформационных процессов в экономике.
9. Информационное общество как форма и результат функционирования постиндустриальной экономики.
10. Роль государства в обеспечении эффективной трансформации производительных сил на принципах информационной экономики.
11. Постэкономическое общество: проблемы, определение сущности и факторы становления.
12. Трансформация как целенаправленный процесс.
13. Классы задач трансформации в системе.
14. Трансформация экономики с системных позиций рыночной саморегуляции.
15. Модель рыночной трансформации.
16. Кризис либерально-монополистической системы. Формирование системы социального партнерства.
17. Опыт социального партнерства.
18. Становление и развитие командно-административной системы.
19. Проблемы переходного периода от командно-административной системы к рыночной.
20. Выбор критерия развития общества.
21. Становление рыночных институтов в переходной экономике.
22. Развитие рыночной инфраструктуры.
23. Целенаправленность экономического поведения.
24. Логика механизма целенаправленного экономического поведения.
25. Элементарное звено экономической системы.
26. Свойства элементарного звена экономической системы.
27. Условие стабильного развития потребителя ресурсов.
28. Условие стабильного развития продавца ограниченных ресурсов.
29. Аспекты выполнения условий стабильного развития потребителей и продавцов ограниченных ресурсов.
30. Экономическое поведение человека.
31. Аспекты квазиэкономического поведения.
32. Поле предпочтительных экономических отношений.
33. Процессы «созидательного разрушения».

34. Ресурс устойчивого развития общества.
35. Последствия «шоковой терапии».
36. Бизнес-инкубаторы.
37. Интернационализация инкубирования предпринимательского сообщества.
38. Глобализация инкубирования предпринимательских структур.
39. Стабильный источник инвестирования.
40. Квалифицированная подготовка предпринимательских кадров.
41. Непротиворечивая система законодательных актов.
42. Инвестиционная политика государства.
43. Развитие концепций повышения эффективности производства.
44. Современные концепции конкурентоспособности. Показатель конкурентоспособности.
45. Конкурентные преимущества и их источники.
46. Конкурентные стратегии. Примеры их реализации.
47. Группы основных факторов, обеспечивающих эффективность экономики.
48. Системное описание основных групп факторов эффективной экономики.
49. Весомости влияния групп факторов эффективной экономики.
50. Оценка влияния групп факторов на конкурентные преимущества ведущих стран.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды.
4. Организационно-правовые формы предпринимательства.
5. Теоретические модели приватизации.
6. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
1. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
2. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
3. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
4. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
5. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
6. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
7. Экономические теории стоимости и цены.
8. Теория производительности факторов производства.
9. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
10. Определение предприятием оптимального объема производства и цены в условиях чистой конкуренции.
11. Теория несовершенной конкуренции.
12. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
13. Олигополия как современная форма организации экономики.
14. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
15. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.

16. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
17. Формирование цен на факторы производства.
18. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
19. Теории заработной платы и их использование в экономике.
20. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
21. Теории ренты.
22. Капитал и процентный доход.
23. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
24. Теории прибыли.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

I Теоретические вопросы

1. Элементарное звено экономической системы.
2. Оценка влияния групп факторов на конкурентные преимущества ведущих стран.

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

| Виды работ | Максимальное количество баллов |
|---|--------------------------------|
| Организационно-учебная работа в аудитории | 40 |
| Самостоятельная работа | 10 |
| Контрольные работы | 10 |
| ИТОГО | 60 |
| Экзамен | 40 |
| Общий итог за семестр | 100 |

Соответствие баллов оценке

| Количество баллов из 100 | ECTS | Оценка по пятибалльной шкале | |
|--------------------------|------|-----------------------------------|---------|
| | | Экзамен, дифференцированный зачет | Зачет |
| 90-100 | A | отлично | зачтено |
| 80-89 | B | хорошо | зачтено |

| | | | |
|-------|----|---------------------|------------|
| 75-79 | C | удовлетворительно | зачтено |
| 70-74 | D | | зачтено |
| 60-69 | E | | зачтено |
| 35-59 | FX | неудовлетворительно | не зачтено |
| 0-34 | F | | не зачтено |

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Теория переходной экономики» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Теория переходной экономики», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Политическая экономия : учебник / Л. И. Дмитриченко, О. Н. Головинов, П. В. Егоров и др. ; под ред. Л. И. Дмитриченко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет". – Донецк : [ДонНУ], 2018. – Текст: электронный. – URL: <http://www.donnu.ru/library>.

11.2. Дополнительная литература

2. Мартынов А. К вопросу об универсальной теории экономической системной трансформации // Общество и экономика. – 2018. – №4. – с. 5-30. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://www.inecon.org/docs/2018/Martynov_SE_4_2018.pdf – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/intellektualnaya-sobstvennost-v-rossiyskoy-federatsii-suschnost-problemy-realizatsii-i-perspektivy-razvitiya>.

3. Лебедева А.В. Институциональная экономика: учебное пособие / ВШТЭ СПбГУПТД. - СПб., 2018. – 58 с. [Электронный ресурс]: Режим доступа: http://nizrp.narod.ru/metod/kaftzkm/2019_07_12_01.pdf

4. Тарануха Ю.В. Конкурентные стратегии. Современные способы завоевания преимуществ [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.В. Тарануха. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2016. — 358 с. — 978-5-4365-0512-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48905.html>.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. **ЭБС Юрайт**: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).