

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

МП

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КОМПАРАТИВИСТИКА

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Экономическая компаративистика**» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



А. Н. Химченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

СОГЛАСОВАНО:

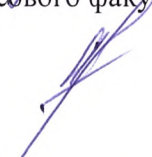
Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по дисциплинам «Политэкономия», «Макроэкономический анализ», «Социально-экономическая безопасность», «Система международного разделения труда».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: прохождения учебной практики: ознакомительной, производственной практики: технологической, производственной практики: педагогической, производственной практики: преддипломной, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.20 Экономическая компаративистика
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	2 / 72

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	4	8	18	–	18	36	72	экзамен
Очно-заочная	4	8	4	–	6	62	72	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Исследование различных существующих (как одновременно, так и последовательно во времени) видов экономических систем и анализ сходств и различий между ними.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-3. Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации о социально-экономических процессах,	ПК-3.1. Выявляет тенденции изменения показателей и готовит информационный обзор и/или аналитический отчет	ПК-3.1.1. знает основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике
		ПК-3.1.2. умеет анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе,

Профессиональные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
выявлять тенденции изменения показателей и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет для принятия управленческих решений (Накопленный опыт представителей профессионального сообщества)	для принятия управленческих решений	и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей
		ПК-3.1.3 умеет представлять результаты аналитической работы

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1.Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	1.1. Системный метод исследования и его использование в экономической теории 1.2. Понятие экономической системы 1.3. Экономические системы: модели и реалии 1.4. Специфика методологии сравнительного анализа экономических систем
2.Параметры сравнения социально-экономических систем	2.1. Техничко-экономические и постэкономические параметры сравнения 2.2. Параметры сравнения отношений, определяющих аллокацию ресурсов (проблема соотношения плана и рынка). 2.3. Параметры сравнения отношений собственности 2.4. Сравнительный анализ социальных параметров переходных систем 2.5. Сравнительное исследование отношений воспроизводства и механизма функционирования экономических систем
3.Историческое сопоставление экономических систем	3.1. Исторический подход к сравнению экономических систем 3.2. Добуржуазные экономические системы и генезис буржуазных экономических систем. 3.3. Экономика реального социализма: генезис, модели развития и природа кризиса 3.4. Социалистическая и капиталистическая мировые системы: сравнительное исследование
4.Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	4.1. Материальные условия производства и экономический строй в развитых капиталистических системах 4.2. Изменения в экономических отношениях и институтах в условиях постиндустриальных тенденций
5.Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	5.1. Основные модели развитых рыночных систем 5.2. Сравнительный анализ основных моделей развитой капиталистической экономики
6.Развивающиеся страны (смешанные экономики с	6.1. Развивающиеся экономики как особый тип экономических систем

доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	6.2. Сравнительный анализ экономических отношений и институтов
7.Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	7.1. Сравнительный анализ основных параметров трансформаций 7.2. Тип трансформационных экономических систем: динамика, виды
8.Межтиповое сопоставление социально- экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	8.1. Межтиповое сопоставление экономических систем 8.2. Динамика экономических систем в мировом хозяйстве: модернизация и догоняющее развитие
9.Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	9.1. Экономические системы в мировом хозяйстве 9.2. Глобализация как новый контекст сравнительного анализа экономических систем

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1..Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем	2		2	4	8
2.Параметры сравнения социально-экономических систем	2		2	4	8
3.Историческое сопоставление экономических систем	2		2	4	8
4.Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве	2		2	4	8
5.Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	2		2	4	8
6.Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	2		2	4	8
7.Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	2		2	4	8

8.Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	2		2	4	8
9.Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем	2		2	4	8
ИТОГО ПО КУРСУ	18	–	18	36	72

6.2.Форма обучения – очно-заочная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1..Предмет и метод сравнительного исследования социально-экономических систем				8	8
2.Параметры сравнения социально-экономических систем			1	7	8
3.Историческое сопоставление экономических систем			1	7	8
4.Особенности развитых рыночных систем и их место в мировом хозяйстве			1	7	8
5.Типологизация и сравнительное исследование развитых рыночных систем	1			7	8
6.Развивающиеся страны (смешанные экономики с доминированием индустриального и доиндустриального капитализма): место в мировом хозяйстве, типологизация, сравнительное исследование основных моделей	1		1	6	8
7.Переходные экономики: сравнительное исследование моделей и результатов трансформации экономик «реального социализма»	1		1	6	8
8.Межтиповое сопоставление социально-экономических систем, сосуществующих в мировом хозяйстве	1			7	8
9.Процессы глобализации и формирования новых типов экономических систем			1	7	8
ИТОГО ПО КУРСУ	4	–	6	62	72

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1.Контрольные вопросы

1. Типы социально-экономических систем
2. Методы сравнительного исследования экономических систем
3. Параметры сравнения экономических систем: основные подходы к определению
4. Критерии межтипового сопоставления социально-экономических систем.
5. Техничко-экономические параметры сравнения.
6. Параметры сравнения отношений, определяющих способ координации (аллокации ресурсов).

7. Параметры сравнения способов соединения производителя со средствами производства и отношений собственности
8. Параметры сравнения отношений воспроизводства и механизмов функционирования экономических систем.
9. Сравнение социальных и институциональных параметров.
10. Цивилизационный и формационный подходы.
11. Типологизация и сравнительное исследование добуржуазных экономических систем
12. Сравнительный анализ предпосылок, хода и результатов становления рыночных экономик.
13. Сравнительное исследование сосуществующих буржуазных и добуржуазных обществ.
14. Капиталистические и так называемые «социалистические» экономические системы
15. Сравнительная роль индустриального, неиндустриального и постиндустриального секторов.
16. Основные модели развитых рыночных систем
17. Основные черты либеральной модели
18. Основные черты азиатской модели
19. Основные черты социал-демократической модели и социального рыночного хозяйства
20. Реальные развитые рыночные экономики и модели.
21. Основные модели развивающихся экономик
22. Место и роль слаборазвитых экономик.
23. Экономическое положение и особенности новых индустриальных стран.
24. Перспективы «догоняющего» развития
25. Соотношение дорыночных и рыночных способов аллокации ресурсов, особенности экономических функций государства в развивающихся экономиках
26. Сравнительный анализ форм и содержания собственности в разных видах развивающихся экономик
27. Место и роль форм докапиталистической эксплуатации (экономическое и внеэкономическое принуждение) в разных видах развивающихся экономик.
28. «Реальный социализм» как некапиталистическая система на индустриальной основе.
29. Соотношение денежных и неденежных форм мотивации труда в различных типах экономик «реального социализма».
30. Реальное распределение прав собственности и структура форм собственности в различных типах экономик «реального социализма».
31. Дифференциация доходов и способы их получения в различных типах экономик «реального социализма».
32. Кризис экономик «реального социализма»: причины, содержание, последствия
33. Общие черты класса трансформационных экономических систем
34. Основные модели трансформаций.
35. Темпы и формы либерализации переходных экономик.
36. Перераспределение прав собственности и специфика процессов приватизации в разных типах трансформационных экономических систем
37. Инвестиционная яма и стагфляционная ловушка: способы преодоления макроэкономической нестабильности в разных типах трансформационных экономических систем
38. Сдвиги в уровне, дифференциации и способе получения доходов в разных типах трансформационных экономических систем
39. Место разных типов трансформационных экономических систем в мировом

хозяйстве.

40. Сложившиеся социально-экономические модели трансформационных систем и их перспективы.

41. Особенности межтипового сопоставления экономических систем

42. Закрытые экономические системы и открытые экономические системы.

43. Влияние мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов.

44. Содержание процессов глобализации.

45. Новые экономические системы глобальной неэкономии

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Типологизация и сравнительное исследование добуржуазных экономических систем

2. Сравнительный анализ предпосылок, хода и результатов становления рыночных экономик.

3. Сравнительное исследование сосуществующих буржуазных и добуржуазных обществ.

4. Капиталистические и так называемые «социалистические» экономические системы

5. Сравнительная роль индустриального, неиндустриального и постиндустриального секторов.

6. Основные модели развитых рыночных систем

7. Основные черты либеральной модели

8. Основные черты азиатской модели

9. Основные черты социал-демократической модели и социального рыночного хозяйства

10. Реальные развитые рыночные экономики и модели.

11. Основные модели развивающихся экономик

12. Место и роль слаборазвитых экономик.

13. Экономическое положение и особенности новых индустриальных стран.

14. Перспективы «догоняющего» развития

15. Соотношение дорыночных и рыночных способов аллокации ресурсов, особенности экономических функций государства в развивающихся экономиках

16. Сравнительный анализ форм и содержания собственности в разных видах развивающихся экономик

17. Место и роль форм докапиталистической эксплуатации (экономическое и внеэкономическое принуждение) в разных видах развивающихся экономик.

18. «Реальный социализм» как некапиталистическая система на индустриальной основе.

19. Соотношение денежных и неденежных форм мотивации труда в различных типах экономик «реального социализма».

20. Реальное распределение прав собственности и структура форм собственности в различных типах экономик «реального социализма».

21. Дифференциация доходов и способы их получения в различных типах экономик «реального социализма».

22. Кризис экономик «реального социализма»: причины, содержание, последствия

23. Общие черты класса трансформационных экономических систем

24. Основные модели трансформаций.

25. Темпы и формы либерализации переходных экономик.

26. Перераспределение прав собственности и специфика процессов приватизации в разных типах трансформационных экономических систем

27. Инвестиционная яма и стагфляционная ловушка: способы преодоления макроэкономической нестабильности в разных типах трансформационных экономических

систем

28. Сдвиги в уровне, дифференциации и способе получения доходов в разных типах трансформационных экономических систем

29. Место разных типов трансформационных экономических систем в мировом хозяйстве.

30. Сложившиеся социально-экономические модели трансформационных систем и их перспективы.

31. Особенности межтипового сопоставления экономических систем

32. Закрытые экономические системы и открытые экономические системы.

33. Влияние мирохозяйственных отношений на функционирование социально-экономических систем различных типов.

34. Содержание процессов глобализации.

35. Новые экономические системы глобальной неэкономии

7.1.Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

1. Типы социально-экономических систем

2. Методы сравнительного исследования экономических систем

3. Параметры сравнения экономических систем: основные подходы к определению

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	35
Самостоятельная работа	15
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено

60-69	Е	неудовлетворительно	зачтено
35-59	FX		не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Экономическая компаративистика» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения

лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Экономическая компаративистика», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Колганов, А. И. Экономическая компаративистика : Учебник / А. И. Колганов, А. В. Бузгалин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 746 с.
2. Райзберг, Б. А. Прикладная экономика : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2017. - 318 с.
3. Современные проблемы моделирования социально-экономических систем / [под ред. В. С. Пономаренко и др.] ; Харьковский нац. экон. ун-т ; Науч.-исслед. центр индустриальных проблем развития НАН Украины ; Санкт-петербургский гос. ун-т экономики и финансов. - Харьков : ИНЖЭК, 2009. - 428 с.
4. Нуреев Р.М. Старая и новая экономическая компаративистика. Предмет и метод компаративистики / Р.М.Нуреев // TERRA ECONOMICUS. – 2010. – Том 8. № 3. – С. 143 – 154.
5. Сравнительный анализ экономических систем: Учебник. Зубарева Т.С. – Новосибирск, 2021. – 287 с.
6. Теоретический анализ экономических систем: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. Спиридонова Н. В. – СПб.: Питер, 2020. – 240 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Современные типы социально-экономических систем: Учебно-методическое пособие для вузов. Ю. И. Хаустов. - Издательско-полиграфический центр Воронежского государственного университета, 2020. – 73 с.
2. Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики : учебник для студентов вузов, обучающихся по финансово-экономическим специальностям / Р. М. Нуреев. - 2-е изд. - М. : НОРМА, 2018. - 561 с.
3. Экономика : учеб. пособие / [Э. А. Кузнецов, С. Н. Коваленко, В. В. Волошина и др.] ; под ред. Э. А. Кузнецова. - Изд. 5-е. - Харьков : Одиссей, 2018. - 511 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»: сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.
8. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).