

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Донецкий государственный университет»

Кафедра философии



П.А. Машаров

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**СОЦИОЛОГИЯ**

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Социология» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:  
доцент кафедры философии,  
канд. филос. наук, доцент

Т. В. Целик

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры философии.  
Протокол от 26.03.2024 г. № 6.

Заведующий кафедрой

В. В. Волошин

СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета  
28.03.2024 г.

Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.  
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.

Председатель

А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной  
образовательной программы,  
д-р экон. наук, проф.  
26.03.2024 г.

Л. И. Дмитриченко

## 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся; предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

базовая подготовка по естественным и социально-гуманитарным наукам в формате программы средней школы;

дисциплины программы бакалавриата: «История России», «Основы российской государственности», «Политэкономия», «Философия», «Психология», «Статистика», «Правоведение».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Экономика труда».

## 2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В. ДВ.2.1 Социология
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор обучающегося
Количество зачетных единиц / всего часов	3/ 108

### 2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			Лек- цион- ных	лабора- торных	практи- ческих	самостоя- тельной работы + контроль	всего	
Очная	3	6	28	–	28	52	108	зачет
Очно- заочная	3	6	8	–	8	92	108	зачет

## 3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы знаний по социологической теории и актуальным проблемам развития современного общества;

рассмотрение системных процессов в современном глобальном мире, а также решение конкретных задач практической подготовки студентов к общественной жизни и профессиональной деятельности, в частности рассмотрение проблем социализации, ресоциализации, ценностных ориентаций студенческой молодежи и корректировка межличностных взаимоотношений в коллективе.

## 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде	УК-3. И-1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций.	УК-3.1.1. Знает: социальную структуру общества и ее элементы. УК-3.1.2. Знает: систему социальных институтов общества. УК-3.1.3. Знает: основные механизмы социальной регуляции поведения личности: общественные идеалы, ценности, нормы. УК-3.1.4. Умеет: применять понятийно-категориальный аппарат ролевой теории личности.
УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. И-2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.2.1. Умеет организовать мероприятия по адаптации лиц с ограниченными возможностями в социальную жизнь трудового коллектива. УК-9.2.2. Владеет навыками социального взаимодействия в коллективе для адаптации лиц с ограниченными возможностями.

## 5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
1. Социология как наука	1.1. Становление социологии в контексте гуманитаристики и обществознания. 1.2. Дискуссия о предмете социологии. 1.3. Структура социологического знания. 1.4. Функции и значение социологии в современном обществе.
2. Становление и основные этапы развития социологии	2.1. Особенности донаучного изучения общества; 2.2. Социальные и теоретические предпосылки возникновения социологии как науки; 2.3. Социологическое воззрение О. Конта; 2.4. Классическая социология начала XX в; 2.5. Социология марксизма. Материалистическое понимание истории; 2.6. «Формальная» школа социологии Г. Зиммеля, Ф. Тенниса и В. Парето; 2.7. Американская социология: основные этапы развития; 2.8. Особенности исторического развития российской социологии.
3. Общество как целостная система	3.1. Понятие общества в социологии, его признаки. 3.2. Теории его происхождения. 3.3. Общество как система. Основные подсистемы общества; 3.4. Типология обществ; 3.5. Гражданское общество, его признаки и основания; 3.6. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
4. Социологические проблемы социальной структуры	4.1. Социальная структура и ее исторические типы; 4.2. Социальная структура современного общества; 4.3. Характеристика Социальных общностей и групп. 4.4. Понятие социального института. Признаки, роль и значение социальных институтов;

	<p>4.5. Теории социальной стратификации;</p> <p>4.6. Социальная мобильность и групповая замкнутость.</p>
5. Социальные общности и социальное взаимодействие	<p>5.1. Виды социальных общностей и их характерные черты;</p> <p>5.2. Социальная группа как объект социологического изучения. Виды социальных групп;</p> <p>5.3. Социальные квазигруппы. Социальный феномен толпы;</p> <p>5.4. Теория социального действия в социологии;</p> <p>5.5. Социальный конфликт в социологической теории. Виды конфликтов.</p>
6. Социология личности	<p>6.1. Личность как субъект общественных отношений. Структура личности;</p> <p>6.2. Социально-историческая типология личности;</p> <p>6.3. Социальные статусы и роли. Статусно-ролевая структуры общества, ее трансформации;</p> <p>6.4. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации.</p>
7. Социология семьи	<p>7.1. Понятие и основные категории социологии семьи;</p> <p>7.2. Семья как социальный институт и малая социальная группа;</p> <p>7.3. Историческое развитие института семьи;</p> <p>7.4. Тенденции развития института современной семьи.</p>
8. Социология молодежи	<p>8.1. Социология молодежи как отрасль социологического знания, ее становление и актуальность;</p> <p>8.2. Социальные характеристики молодежи как специфической социально-демографической общности;</p> <p>8.3 Социальный контроль и девиантное поведение.</p>
9. Социология экономики	<p>9.1. Социология экономики как научная дисциплина, ее объект, предмет, функции.</p> <p>9.2. Историко-теоретическое развитие социологического знания об экономической сфере.</p> <p>9.3. Экономика как социальный институт</p> <p>9.4. Социологический анализ социально-экономических проблем в ДНР.</p> <p>9.5.Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме</p>
10. Социология труда и управления	<p>10.1. Социология труда и управления как отраслевые социологические теории</p> <p>10.2. Трудовая деятельность как социальный процесс, ее составляющие.</p> <p>10.3.Трудовое поведение: его модификации и классификация типов.</p> <p>10.4.Роль социологии труда и управления в решении социально-экономических проблем</p> <p>10.5.Факторы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями в организации.</p> <p>10.6.Занятость и безработица как социально-экономические характеристики рынка труда.</p>
11. Этносоциология и социология религии	<p>11.1. Социология этнических общностей;</p> <p>11.2. Этно-национальное и конфессиональное разнообразие современных обществ;</p> <p>11.3. Социология религии как область социологического и религиоведческого знания;</p> <p>11.4. Проблема социокультурной идентичности в современном глобализирующемся мире;</p> <p>11.5. Проблема межэтнических и межнациональных конфликтов в</p>

	современном мире. Политика мультикультурализма и ее результаты.
12. Социология политики и права	12.1. Социология политики: история и современность; 12.2. Политические общности и институты; 12.3. Социология политики как прикладная теория, ее влияние на электоральное поведение и политические процессы 12.4. Социология права как область междисциплинарных исследований; 12.5. Социология права в России; 12.6. Правоотношения как основа социальной справедливости.
13. Структура и методы социологического исследования	13.1. Виды социологического исследования; 13.2. Программа социологического исследования и его этапы; 13.2 Методы социологических исследований. 13.3 Обработка и оформление результатов социологического исследования.

## 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 6

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология как наука	2		2	4	8
2. Становление и основные этапы развития социологии	4		4	4	12
3. Общество как целостная система	2		2	4	8
4. Социологические проблемы социальной структуры	2		4	4	10
5. Социальные общности и социальное взаимодействие	2		-	4	6
6. Социология личности	2		2	4	8
7. Социология семьи	2		2	4	8
8. Социология молодежи	2		2	4	8
9. Социология экономики	2		2	4	8
10. Социология труда и управления	2		2	4	8
11. Этносоциология и социология религии	2		2	4	8
12. Социология политики и права	2		2	4	8
13. Структура и методы социологического исследования	2		2	4	8
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>52</b>	<b>108</b>

### 6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 3, семестр – 6

Наименования тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1. Социология как наука	2			6	8
2. Становление и основные этапы развития социологии				12	12
3. Общество как целостная система	2		2	4	8
4. Социологические проблемы социальной	2		2	6	10

структуры					
5. Социальные общности и социальное взаимодействие				6	6
6. Социология личности				8	8
7. Социология семьи				8	8
8. Социология молодежи				8	8
9. Социология экономики			2	6	8
10. Социология труда и управления			2	6	8
11. Этносоциология и социология религии				8	8
12. Социология политики и права				8	8
13. Структура и методы социологического исследования	2			6	8
<b>ИТОГО ПО КУРСУ</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>92</b>	<b>108</b>

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Контрольные вопросы (зачет):

1. Предмет и объект социологии.
2. Структура социологического знания.
3. Методы социального и социологического познания.
4. Функции социологии и ее место в системе социально-гуманитарного знания.
5. Социологическая мысль в философии Древней Греции.
6. Социологические идеи эпохи Средневековья и Возрождения.
7. Социологические концепции Нового времени.
8. Социально-экономические модели развития общества в теориях либерализма.
9. Позитивистская социология О. Конта.
10. Эволюционистская социология Г. Спенсера.
11. Общесоциологическая теория марксизма.
12. Концепция «коллективного сознания» Е. Дюркгейма.
13. Понимающая социология М. Вебера.
14. Современные социологические школы и направления.
15. Социологические идеи в отечественной общественной мысли XIX в. – начала XX вв.
16. Развитие социологической мысли в России XX – начала XXI вв.
17. Системный подход к обществу в социологии.
18. Понятие «общество» в социологии. Признаки общества.
19. Типология обществ и ее критерии.
20. Понятие социальных изменений, развития и их движущие силы.
21. Эволюция и революция. Роль реформ в общественном развитии.
22. Основные черты постиндустриального общества.
23. Социальная структура общества, ее основные элементы.
24. Понятие «социального института». Их типы и функции.
25. Понятия социальной роли и статуса как элементов социальной структуры и факторов социальной стратификации.
26. Теория стратификации как теория социального неравенства.
27. Понятие «социальной мобильности». Горизонтальная и вертикальная социальная мобильность.
28. Понятие социальной группы, их классификация.

29. Разновидности социальных общностей.
30. Социальные общности и группы экономической подструктуры общества.
31. Профессиональная подструктура общества.
32. Этнические общности и проблемы этносоциологии.
33. Понятие и сущность социального взаимодействия.
34. Классификация форм социального взаимодействия.
35. Конфликт как тип взаимодействия.
36. Составляющие предмета социологии труда и управления: субъекты труда, социально-трудовые отношения, управление социально-трудовыми процессами.
37. Хозяйственные социальные институты и их влияние на социальную структуру.
38. Проблема занятости населения.
39. Основные этапы развития социологического знания об экономической сфере
40. Социально-экономические приоритеты современного европейского общества.
41. Общая характеристика отраслевой социологической теории бизнеса.
42. Социология молодежи как специальная социологическая теория.
43. Сущность молодежи и ее основное социальное качество.
44. Молодежное сознание и основные уровни его функционирования.
45. Ключевые понятия и категории социологии личности: человек, индивид, индивидуальность, личность. Структура личности.
46. Философско-социологические представления о личности.
47. Социализация – процесс интеграции индивида в социальную систему, его этапы и формы.
48. Социальное поведение личности. Социальные роли и социальные установки. Социально-экономические особенности поведения лиц с ограниченными возможностями в социуме.
49. Девиантное поведение, социальные механизмы его возникновения.
50. Семья как социальный институт и малая социальная группа.
51. Исторические типы семьи и тенденции развития семьи в современном мире.
52. Общая характеристика отраслевой социологической теории религии.
53. Общая характеристика отраслевых социологических теорий политики и права.
54. Программа социологического исследования, ее значение и составные части.
55. Методы сбора информации, проблема их достоверности и объективности.
56. Типы и виды выборов, требования к ним.
57. Методы конкретно-социологического исследования.
58. Разновидности опроса, техника их проведения.
59. Обработка и анализ первичной социологической информации. Оформление результатов социологического исследования.
60. Роль личности социолога в проведении социологического исследования.

## 7.2. Темы рефератов

1. Социология: что она изучает.
2. Место и функции социологии в обществе.
3. Основные взгляды на структуру социологии и способы ее структуризации.
4. Социология и ее место в профессиональной подготовке студенческой молодежи.
5. Возможность использования социологического знания специалистами Вашей профессии.
6. Социальный порядок как ценность в религиозно-этических учениях Древнего Востока.
7. Социально значимые идеи в наследии античных мыслителей-досократиков.
8. Идеальная модель социума в произведениях Платона.



9. Аристотель как систематизатор античного знания о человеке и обществе.
10. Христианство как целостная социально-этическая доктрина.
11. Утопический социализм как фактор становления социологического знания.
12. Социологические идеи Н. Макиавелли в области политической власти и управления.
13. Вклад Ш. Монтескье в теорию правового государства.
14. Ж.-Ж. Руссо как критик цивилизации.
15. Г. Спенсер – основоположник органицизма в социологии.
16. Позитивистско-натуралистическое направление в социологии.
17. Исторический материализм и его значение для анализа общества современной наукой.
18. Э. Дюркгейм – теоретик социологии.
19. Теория социального действия М. Вебера.
20. Формальная немецкая социология первой половины XX в.
21. Факторы возникновения и значение социологического психологизма для развития специальных социологических теорий.
22. Структурный функционализм как влиятельное направление западной социологии XX в.
23. П. Сорокин – теоретик социологии XX в. и выдающийся деятель Американской ассоциации социологов.
24. Протосоциологические идеи в наследии писателей полемистов XVII – XVIII вв.
25. Славянофилы и западники о моделях развития российского общества.
26. Проблемы социологии экономики и права в работах М. Туган-Барановского и Б. Кистяковского.
27. М. Ковалевский как один из основоположников социологии в России.
28. Государственнические концепции и демократическое движение в Российской империи XIX – XX вв.
29. Социология в СССР – идеологические противоречия и возрождение статуса науки.
30. Теории происхождения общества.
31. Теория антропосоциогенеза, ее значение для понимания социальной реальности.
32. Анализ общества в теории и методологии структурного функционализма.
33. Элита как фактор социальных изменений в теориях В. Парето и Г. Моски.
34. Концепция стадий экономического роста как модель социального развития.
35. Феномен постиндустриального общества.
36. Эволюционистская и революционистская парадигмы общественного развития.
37. Глобалистика и альтернативные модели развития современного мира.
38. Социальная структура современного западноевропейского общества.
39. Социальная структура современного российского общества.
40. Теория стратификации П. Сорокина.
41. Процессы институционализации в истории общественного развития.
42. Проблемы социальной структуры советского общества XX в.
43. Взаимоотношение внутриспоколенной и межпоколенной мобильности.
44. Политические общности в структуре западных обществ.
45. Причины дезорганизации социальных общностей.
46. Проблема национальной идентичности в теоретической социологии.
47. Межнациональные конфликты и способы их решения.
48. Проблема мультикультурализма в современной социологии.
49. Этнические общности и проблемы этносоциологии.
50. Типология социальных конфликтов.
51. Социометрические методы преодоления конфликтов.

52. Маргинализация как сложный социальный процесс в современном обществе.
53. Девиантное поведение личности в современном обществе.
54. Ценностные ориентации личности в переходном обществе.
55. Фрейдизм и неопрейдизм о личности и факторах ее становления.
56. Теория иерархии потребностей А. Маслоу.
57. Социально-историческая типология личности.
58. Идеальный тип личности в просветительской, марксистской и либерально-демократической идеологических системах.
59. Социальный престиж как мотивационное основание социализации современного человека.
60. Профессиональная деятельность в системе социальной мотивации личности.
61. Ресоциализация как общее явление постсоветских обществ.
62. Модель социально-экономического человека.
63. Хозяйственное поведение человека.
64. Тенденции развития семейных отношений в современном обществе.
65. Повторный брак – история и современность.
66. Основные теории семьи.
67. Развод – "за" или "против"?
68. Социальная селекция как средство создания идеального общества за Платоном.
69. Семья и брак глазами молодежи XXI в.
70. Этнокультурные расхождения в отношении к семье и браку.
71. Социальный портрет студенческой семьи.
72. Проблема насилия в семье и его разновидности.
73. Особенности социализации и самоопределения молодежи в современной России: ценностные модели и проблема девиации.
74. Молодая (студенческая) семья и ее проблемы.
75. Девиантное поведение молодежи как объект социологического исследования.
76. Молодежная субкультура и контркультура.
77. Государственная молодежная политика и ее составляющие.
78. Социальный портрет российской молодежи начала XXI в.
79. Проблема трудоустройства и занятости среди молодежи.
80. Проблема досуга в молодежной среде.
81. Модели и приоритеты жизненных стандартов современной молодежи.
82. Проблема социальной защиты молодежи.
83. Ценностные ориентиры молодежи в обществах переходного типа.
84. Рынок труда в социологическом дискурсе.
85. Социальные гарантии занятости и трудоустройства молодежи как элемент современной молодежной политики.
86. Безработица как социально-экономическая проблема.
87. Проблема распределения трудовых ресурсов и в глобализованном мире.
88. Влияние технологических и социальных условий на отношение к труду.
89. Трудовой коллектив как социальная группа, его структура и функционирование.
90. Социальное управление хозяйственным поведением.
91. Системы воспитания и образования в истории Европы.
92. Проблема гуманизации высшего образования как насущная потребность современного общества.
93. История формирования университетского образования и его роль в становлении современного социума.
94. Образование как фактор социальной мобильности.
95. Социологическое исследование проблем школьного и высшего образования.

96. Специфика и соотношение предметных полей социологии этноса и этнографии.
97. Проблема этногенеза в современной науке.
98. Становления этносоциологии как социологической теории.
99. Этносоциология в системе научной славистики.
100. Мультикультурализм как теория и культурная политика: ожидания и социальные последствия.
101. Трудовая миграция: проблема культурного взаимодействия и этнический изоляцинизм.
102. Классические социологические теории М. Вебера и Е. Дюркгейма в сфере исследования религии.
103. Конфликтологическая парадигма в исследовании взаимодействия христианского и исламского миров современной цивилизации.
104. Экуменизм как теоретически-мировоззренческая модель общества будущего.
105. Межконфессиональный конфликт в современной Украине: история, факторы, перспективы.
106. Типы религиозного поведения в обществах современного мира.
107. Уровень религиозности населения Российской Федерации как социокультурный и территориально-демографический маркер.
108. Проблема религиозных конфликтов в современном обществе.
109. Методологическое значение труда Г. Зиммеля «К социологии религии».
110. Религиеведческая концепция Б. Малиновского.
111. «Религиозный ренессанс! как явление современных постсоветских обществ.
112. Социологические идеи Н. Макиавелли относительно политики и власти.
113. Вклад Ш. Монтескье в теорию правового государства.
114. Этапы развития мировой и отечественной социологии права.
115. Структура правового сознания и специфика ее социологического исследования.
116. Правовое воспитание и самовоспитание в процессе правовой социализации личности.
117. Понятие деликвентного поведения и субкультуры. Проблема распространенности субкультур в современном обществе.
118. Политические институты и их место в социо-культурной реальности.
119. Теории политической элиты в обществоведении XX в.
120. Экзитпол как ведущая форма социологического исследования политического самоопределения граждан.
121. Тенденции развития социологии политики и политтехнологии в современных обществах.
122. Социальная прогностика и социологическое прогнозирование.
123. Значение социологического моделирования и прогнозирования для управления социальными процессами.
124. Метод социометрии в социологическом исследовании.
125. Роль личности социолога в социологическом исследовании.

### 7.3. Темы письменных работ:

Подготовка глоссария, включающего основные понятия, термины и категории этики и эстетики.

## 8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ МОГУТ ПОЛУЧИТЬ СТУДЕНТЫ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы, активность во время проведения лекционных занятий, участие в студенческой научной конференции. Максимальное количество баллов зачет – 100. Оценка за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на зачете и выставляется согласно принятому порядку.

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	30
Самостоятельная работа	25
Контрольные работы	15
Индивидуальная творческая работа	10
Зачет	20
Общий итог за семестр	100

***Шкала соответствия баллов национальной шкале***

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
<b>A</b>	90-100	5 (отлично)	Зачтено
<b>B</b>	80-89	4 (хорошо)	Зачтено
<b>C</b>	75-79	4 (хорошо)	Зачтено
<b>D</b>	70-74	3 (удовлетворительно)	Зачтено
<b>E</b>	60-69	3 (удовлетворительно)	Зачтено
<b>FX</b>	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
<b>F</b>	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

**9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С  
ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «Социология» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре философии, находящейся в главном учебном корпусе (ауд. 509).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете (лаборатории) кафедры философии главного корпуса (ауд. 509), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры философии.

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Социология», размещенные в облачном хранилище ФГБОУ ВО «ДОНГУ». С использованием ВКС осуществляется текущий контроль знаний студентов, проверка результатов самостоятельной работы и промежуточный контроль (зачет).

## 11. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 11.1. Основная литература

1. Целик Т.В. Методические материалы к изучению курса «Социология» для студентов гуманитарных специальностей / Т.В. Целик. – Донецк, ДонНУ, 2017. -48 с.
2. Брушкова Л. А. Социология : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Л. А. Брушкова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 362 с.
3. Горохов В. Ф. Социология. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп.— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 250 с.
4. Ерохин, А.К. Социология : учебное пособие / А.К. Ерохин ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса. – Владивосток: Издательство ВГУЭС, 2018. – 284 с.
5. Зборовский Г. Е. История социологии: классический этап : учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский ; Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования ХМАО – Югры «Сургут. гос. пед. ун-т» ; . Урал. федерал. ун-т им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд. испр. и доп. – Сургут и [др.] : РИО СурГПУ, 2014. – 211с.
6. Кравченко А. И. История социологии. В 2 т. Т Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии / Под научной редакцией д-ра филос. наук, проф. А. А. Галактионова. - СПб.: Издательство НИИХ С- Петербургского университета, 2002 – 313с.. 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 291 с.
7. Этносоциология : учебное пособие / сост. А.К. Ерохин, Л.Д. Ерохина, Н.А. Орлова. – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 200 с.

#### 11.2. Дополнительная литература

1. Американская социологическая мысль : тексты / Р. Мертон и др. ; сост. Е. И. Кравченко ; под ред. В. И. Добренкова. - Москва : Изд-во Моск. ун-та, 1994. - 496 с.
2. Арон Р. Этапы развития социологической мысли / Общ. ред. и предисл. П. С. Гуревича ; Пер. с фр.: А. И. Рычагов, В. А. Скиба. - М. : Прогресс : Универс, 1993. - 607 с.
3. Батыгин Г.С. Лекции по методологии социологических исследований: Учеб. для высш. учеб. заведений. – М.: Аспект Пресс, 1995. – 286.с
4. Вебер М. Избранные произведения : пер. с нем. / М. Вебер ; сост., общ. ред. и послесл. [с. 736-769] Ю. Н. Давыдова ; предисл. П. П. Гайденоко [с. 5-41 ; коммент. А. Ф. Филиппова]. - М. : Прогресс, 1990. - 804,[1] с.
5. Вебер М. Избранное ; Образ общества : Пер. с нем. / Макс Вебер. - М. : Юрист, 1994. - 704 с.
6. Вебер М. Протестантська етика і дух капіталізму / Пер. з нім. О. Погорілий. - К. : Основи, 1994. - 261 с.
7. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда ; Метод социологии : [пер. с фр.] / Э. Дюркгейм ; изд. подгот. А. Б. Гофман ; [примеч. В. В. Сапова]. - М. : Наука, 1991. - 572,[2] с.
8. Зомбарт В. Социология. Хрестоматия. Уч. пособие. 3-е изд. М., Юрайт. 2019, 169 с..
9. Капитонов, Э. А. Социология XX века : История и технологии. - Ростов н/Д : Феникс, 1996. - 512 с
10. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 1 / Авт. коллектив: А. Б Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. Д. Ковалев и др. ; Ин-т социологии РАН. - М., 1997. - 495 с.
11. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 2 / Авт. коллектив: А.Б Гофман, Ю. Н. Давыдов, А. А Зотов и др. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Канон+, 1998. - 557 с.

12. История теоретической социологии : В 4 т. Т. 3 / Авт. коллектив: С. П. Баньковская, А.Б Гофман, Ю. Н. Давыдов и др. ; Ин-т социологии РАН. - М. : Канон+, 1998. - 445 с.
13. Кравченко, А. И. Социология в вопросах и ответах : учебное пособие / А. И. Кравченко. - Москва : Проспект, 2015. - 240 с
14. Кравченко, А. В. Социология : учебник для бакалавров / А. В. Кравченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2014. - 534 с
15. Мухаев, Р. Т. Социология : конспект лекций / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2015. - 174 с
16. Парсонс Т. О структуре социального действия / Талкотт Парсонс ; Под общ. ред. В. Ф. Чесноковой и С. А. Белановского ; Пер. с англ. И. Б. Бакштейн и др. - 2-е изд. - М. : Акад. проект, 2002. - 879 с.
17. Радаев В. В. Экономическая социология : Учеб. пособие для студентов вузов по направлению подготовки "Социология" / В. В. Радаев. - М. : Изд. дом ГУ ВШЭ, 2005. - 601,[2] с.
18. Синютин М. В. Институциональный подход в экономической социологии / Под научной редакцией д-ра филос. наук, проф. А. А. Галактионова. - СПб.: Издательство НИИХ С- Петербургского университета, 2002 – 313с.
19. Смелзер Н. Социология : Пер. с англ. / Науч. ред. В. А. Ядов. - М. : Феникс, 1994. - 688 с.
20. Смелзер Н. Дж. Проблеми соціології : Георг-Зімельівські лекції, 1995 / Н. Д. Смелзер ; [Пер. з англ. В. Дмитрук]. - Л. : Кальварія, 2003. - 128 с.
21. Сорокин П. А. Главные тенденции нашего времени / Пер. с англ., послесл. и прил. Т. С. Васильевой ; РАН ; Ин-т социологии. - М. : Наука, 1997. - 352 с.
22. Сорокин П. А. Социология революции / Питирим Сорокин ; [вступ. ст. Ю. В. Яковца ; предисл. И. Ф. Кураса и др. ; сост. и коммент. В. В. Сапов]. - Москва : Астрель, 2008. - 783 с.
23. Сорокин П. А. Человек. Цивилизация. Общество : Пер. с англ. / Общ. ред., сост. и предисл. А. Ю. Согомонова. - М. : Политиздат, 1992. - 544 с.
24. Социология : Хрестоматия / Сост. Ю. Г. Волков, И. В. Мостовая. - М. : Гардарики, 2003. - 524 с.
25. Социология : учебник / [В. Н. Лавриненко и др.] ; науч. ред. В. Н. Лавриненко. - 4-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 480 с.
26. Ферреоль, Ж. Социология : Терминол. слов. / Ж. Ферреоль ; Науч. ред. пер. Д. В. Иванов. - 2-е изд. - СПб. и др. : Питер, 2003. - 159 с.
27. Штомпка П. Социология социальных изменений / Ин-т "Открытое о-во" ; Progr. "Высш. образование" ; Пер. с англ. под ред. В. А. Ядова. - М. : Аспект, 1996. - 415 с.

## 12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.

2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

4. Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

5. ЭБС Юрайт: электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. Электронно-библиотечная система ДонГУ: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Электронный каталог Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. Электронный архив ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

### 13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).