

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Учетно-финансовый факультет
Кафедра экономической теории



УТВЕРЖДАЮ
проректор

«29» марта 2024 г.

П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ ЭКОНОМИКИ

Укрупненная группа направлений подготовки	38.00.00 Экономика и управление
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Профиль подготовки	Экономическая теория
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «История экономики» для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория) составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 954 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры экономической теории,
кандидат экономических наук, доцент



А. Н. Химченко

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономической теории.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Л. И. Дмитриченко

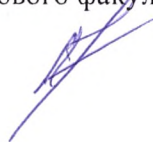
СОГЛАСОВАНО:

Декан учетно-финансового факультета
28.03.2024 г.



Н. В. Алексеенко

Учебно-методическая комиссия учетно-финансового факультета.
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



А. А. Блажевич

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
д-р экон. наук, проф.
26.03.2024 г.



Л. И. Дмитриченко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: базовая подготовка по дисциплинам «Обществознание», «История», «Экономика» в объеме программы средней школы;

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Политэкономия», «История экономических учений», «Спецкурса по Дж.М.Кейнсу», «Спецкурса по К.Марксу и А.Маршаллу» и других; прохождения учебной практики: ознакомительной, производственной практики: технологической, производственной практики: педагогической, производственной практики: преддипломной, а также при написании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	38.03.01 Экономика (Профиль: Экономическая теория)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.7 История экономики
Часть образовательной программы	Вариативная часть: выбор вуза
Количество зачетных единиц / всего часов	7 / 252

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	1	1	34	–	51	167	252	экзамен
Очно-заочная	1	1	12	–	14	226	252	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование знаний о историческом развитии хозяйств стран европейской цивилизации и умений их использовать в анализе современных экономических систем.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное	УК-5.1. Имеет базовые представления о	УК-5.1.1. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	межкультурном разнообразии общества в экономическом контексте	историческом контексте;
			УК-5.1.2. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в экономическом контексте;
			УК-5.1.3. Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1.4. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте;
			УК-5.1.5. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в экономическом контексте;
			УК-5.1.6. Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Вопросы темы
1.Предмет и метод истории экономики	1.1. Предмет истории экономики как многоуровневая система. 1.2. Периодизация экономической истории.
2.Хозяйственные формы экономики древнего мира	2.1. Основные этапы эволюции первобытного общества. 2.2. Фазы эволюции и вариации развития рабовладения. 2.3. Причины кризиса рабовладельческой системы
3.Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	3.1. Развитие феодальной системы хозяйства. 3.2. Формы феодального землевладения. 3.3. Возникновения средневековых городов и цеховой строй городского ремесла. 3.4. Особенности развития стран Западной Европы
4.Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (XVI - первая половина XVIII ст.)	4.1. Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала (ПНК) 4.2. Становление «классического» капитализма в Англии. 4.3. Возникновение капитализма во Франции. 4.4. Особенности становления капитализма в США
5.Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	5.1. Промышленный переворот и его роль в процессе становления Англии как государства 5.2. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Германии 5.3 Разложение феодализма и зарождение капитализма в Японии 5.4. Промышленная революция во Франции 5.5 Развитие экономики США в XVII - XIX в.
6.Рыночное хозяйство стран европейской	6.1. Общее экономическое развитие стран мира в период становления монополистического капитализма.

цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	6.2. Экономическое развитие Англии в конце XIX в. 6.3. Экономическое развитие Германии в условиях формирования монополистического капитализма 6.4. Экономика Франции в период монополизации экономики
7.Развития рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	7.1. Предпосылки, основные этапы и последствия промышленного переворота. Экономическое содержание аграрных реформ 1848 – 1861 г., их социальные последствия 7.2. Основные формы организации внутренней торговли. Финансовая политика.
8.Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	8.1. Экономические итоги первой мировой войны 8.2. Экономика Англии в межвоенный период 8.3. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны 8.4. Экономическое развитие Германии после первой мировой войны 8.5. Экономическое развитие США
9.Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	9.1. Кризисные явления в мировой экономике в 70-е годы. 9.2. Инновации как фактор экономического роста. 9.3. Особенности экономики развивающихся стран.
10.Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	10.1. Социальное рыночное хозяйство. 10.2. Особенности экономики развитых стран в 90 годы. 10.3. Современное всемирное хозяйство.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Предмет и метод истории экономики	2		2	8	12
2.Хозяйственные формы экономики древнего мира	2		4	14	20
3.Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	4		6	20	30
4.Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	4		6	18	28
5.Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	4		6	20	30
6.Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	4		7	21	32

7.Развитие рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	4		2	8	14
8.Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	4		8	24	36
9.Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	4		6	20	30
10.Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	2		4	14	20
ИТОГО ПО КУРСУ	34	–	51	167	252

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1, семестр – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
1.Предмет и метод истории экономики	1		1	10	12
2.Хозяйственные формы экономики древнего мира	1		1	18	20
3.Становление и развитие феодальной системы хозяйствования	1		2	27	30
4.Формирование предпосылок рыночной экономики в странах европейской цивилизации (X V И - первая половина X V II ст.)	1		2	25	28
5.Развитие рыночного хозяйства в период становления национальных государств (XVII - XIX вв.)	2		1	27	30
6.Рыночное хозяйство стран европейской цивилизации в период монополистической конкуренции (вторая половина XIX - начало XX в.)	1		2	29	32
7.Развитие рыночного хозяйства (вторая половина XIX - начало XX в.)	1		2	11	14
8.Хозяйство в период государственно-монополистического развития обществ европейской цивилизации (первая половина XX в.)	2		1	33	36
9.Развитие национальных экономик стран европейской цивилизации в системе мирового хозяйства под влиянием научно-технической революции (вторая половина XX в.)	1		1	28	30
10.Мировое хозяйство на этапе информационно-технологической революции (конец XX - начало XXI в.)	1		1	18	20
ИТОГО ПО КУРСУ	12	–	14	226	252

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Основные этапы эволюции первобытного общества.
2. Фазы эволюции и вариации развития рабовладения.
3. Причины кризиса рабовладельческой системы
4. Развитие феодальной системы хозяйства.
5. Формы феодального землевладения.
6. Возникновения средневековых городов и цеховой строй городского ремесла.
7. Особенности развития стран Западной Европы
8. Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала (ПНК)
9. Становление «классического» капитализма в Англии.
10. Возникновение капитализма во Франции.
11. Особенности становления капитализма в США.
12. Промышленный переворот и его роль в процессе становления Англии как государства
13. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Германии
14. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Японии
15. Промышленная революция во Франции
16. Развитие экономики США в XVII - XIX в.
17. Общее экономическое развитие стран мира в период становления монополистического капитализма.
18. Экономическое развитие Англии в конце XIX в.
19. Экономическое развитие Германии в условиях формирования монополистического капитализма
20. Экономика Франции в период монополизации экономики
21. Экономические итоги первой мировой войны
22. Экономика Англии в межвоенный период
23. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны
24. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны
25. Экономическое развитие США
26. Экономические последствия Второй мировой войны. План Маршала.
27. Экономическое положение США
28. Экономическое положение Японии
29. Экономическая ситуация в Германии
30. Экономика Франции и Англии
31. Кризисные явления в мировой экономике в 70-е годы.
32. Инновации как фактор экономического роста.
33. Особенности экономики развивающихся стран.
34. Социальное рыночное хозяйство.
35. Особенности экономики развитых стран в 90 годы.
36. Современное всемирное хозяйство.
37. Развитие рыночного хозяйства в пореформенный период.
38. Стабилизация финансово-кредитной системы. Столыпинская аграрная реформа.
39. Первая мировая война.
40. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика.
41. Формирование сталинской административно-репрессивной системы. Директивное планирование. Форсирование индустриализации.
42. Сплошная коллективизация. Голодомор 1932-1933 гг. Довоенные пятилетки.
43. Начало Великой Отечественной войны и военная перестройка народного хозяйства.

44. Восстановление народнохозяйственного комплекса СССР.
 45. Социально-политический кризис в СССР в 1991 году, его последствия.
- Образование СНГ.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Особенности развития стран Западной Европы
 2. Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала (ПНК)
 3. Становление «классического» капитализма в Англии.
 4. Возникновение капитализма во Франции.
 5. Особенности становления капитализма в США.
 6. Промышленный переворот и его роль в процессе становления Англии как государства
 7. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Германии
 8. Разложение феодализма и зарождение капитализма в Японии
 9. Промышленная революция во Франции
 10. Развитие экономики США в XVII - XIX в.
 11. Общее экономическое развитие стран мира в период становления монополистического капитализма.
 12. Экономическое развитие Англии в конце XIX в.
 13. Экономическое развитие Германии в условиях формирования монополистического капитализма
 14. Экономика Франции в период монополизации экономики
 15. Экономические итоги первой мировой войны
 16. Экономика Англии в межвоенный период
 17. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны
 18. Экономическое развитие Франции после первой мировой войны
 19. Экономическое развитие США
 20. Экономические последствия Второй мировой войны. План Маршала.
 21. Экономическое положение США
 22. Экономическое положение Японии
 23. Экономическая ситуация в Германии
 24. Экономика Франции и Англии
 25. Кризисные явления в мировой экономике в 70-е годы.
 26. Инновации как фактор экономического роста.
 27. Особенности экономики развивающихся стран.
 28. Социальное рыночное хозяйство.
 29. Особенности экономики развитых стран в 90 годы.
 30. Современное всемирное хозяйство.
 31. Развитие рыночного хозяйства в пореформенный период.
 32. Стабилизация финансово-кредитной системы. Столыпинская аграрная реформа.
 33. Первая мировая война.
 34. Политика «военного коммунизма». Новая экономическая политика.
 35. Формирование сталинской административно-репрессивной системы. Директивное планирование. Форсирование индустриализации.
 36. Сплошная коллективизация. Голодомор 1932-1933 гг. Довоенные пятилетки.
 37. Начало Великой Отечественной войны и военная перестройка народного хозяйства.
 38. Восстановление народнохозяйственного комплекса СССР.
 39. Социально-политический кризис в СССР в 1991 году, его последствия.
- Образование СНГ.

7.3. Образец содержания экзаменационного билета

Экзаменационный билет № n

1. Возникновения средневековых городов и цеховой строй городского ремесла.
2. Особенности развития стран Западной Европы
3. Великие географические открытия и первоначальное накопление капитала (ПНК)

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Виды работ	Максимальное количество баллов
Организационно-учебная работа в аудитории	35
Самостоятельная работа	15
Контрольные работы	10
ИТОГО	60
Экзамен	40
Общий итог за семестр	100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия по дисциплине «История экономики» проводятся в 8-м учебном корпусе (г. Донецк, ул. Челюскинцев, д. 198а) университета. Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Индивидуальные и групповые консультации студентам для проведения самостоятельной работы предоставляются на кафедре экономической теории, находящейся в 8 учебном корпусе (ауд. 412).

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 8-го

учебного корпуса (ауд. 105), материально-техническая база учебной лаборатории кафедры «Экономическая теория» (ауд. 407).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «История экономики», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования осуществляется текущий контроль знаний обучающихся на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. История экономики: учебник для студентов вузов по экон. специальностям / [О. Д. Кузнецова, И. Н. Шапкин, А. С. Квасов и др. ; под общ. ред. О. Д. Кузнецовой, И. Н. Шапкина] ; Российская экон. акад. им. Г. В. Плеханова. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с.
2. Экономическая история России: Учебное пособие / Под ред. проф. М.Н. Чепурина. - 15-е изд., перераб. и доп. - М.: ЗАО Юстицинформ, 2019. — 424 с.
3. Экономическая история. История экономических учений: учебник / Р. М. Гусейнов, В. А. Семенихина. — 3-е изд., стер. — М.: Издательство «Омега_Л», 2019. — 383 с.
4. Экономическая история: учеб. пособие / В.И.Огородников, И.Ю.Просеков. – Новосибирск: Изд-во СибАГС, 2020. – 168 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Конотопов, М. В. История экономики зарубежных стран: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям и направлениям / М. В. Конотопов, С. И. Сметанин. - Изд. 6-е. - М. : КНОРУС, 2019. - 319 с.
2. Клишова, Е. В. История экономики и экономической мысли : [учеб. пособие] / Е. В. Клишова, И. В. Колесник. - Донецк : ДонНУ, 2008. - 349 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный, подписка. Необходима установка программного обеспечения. – Текст: электронный.
2. **eLIBRARY.RU:** научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000- . – URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. –Текст: электронный.
3. Научная электронная библиотека **«КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». – Москва, 2014- . – URL: <https://cyberleninka.ru/>. – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система **«Лань»:** [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.
5. **ЭБС Юрайт:** электронная библиотечная система: сайт. – Москва, 2013. – URL: <https://biblio-online.ru> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронно-библиотечная система ДонГУ**: сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

8. **Электронный архив ДонГУ**: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 01.09.2023). – Режим доступа: свободный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).